

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №74»
ИНН 7435009492, ОГРН 1027501160312, e-mail: ds_chita_74@chita.e-zab.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №74»
Протокол № 4
от «05» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 41 от 10.04.2024
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №74»
Мигунова В.С. Мигунова В.С.

**Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74» за 2023 г.**

г. Чита, 2024 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
2. Оценка образовательной деятельности ДООУ	6
2.1. Мониторинг образовательного процесса	8
2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДООУ	10
2.3. Анализ коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста	11
2.4. Оценка дополнительного образования	12
2.5. Достижения педагогического состава и воспитанников ДООУ за 2023г	12
3. Оценка качества кадрового обеспечения ДООУ	16
4. Организация учебно-методического обеспечения образовательного учреждения	22
4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения	22
5. Охрана и укрепление здоровья детей	22
5.1. Организация питания детей	24
5.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья	26
6. Функционирование ВСОКО образовательного учреждения	26
7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	26
8. Анализ взаимодействия с родителями	27
9. Перспективы и планы развития	27
10. Показатели деятельности МБДООУ «Детский сад №74», подлежащие самообследованию	28

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 74» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28п.3,13, ст.29п.3);

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ МБДОУ №74 «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №74»;

6. Положение «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №74».

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;
- системы управления организацией;
- кадрового обеспечения;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74».

Место нахождения: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Лермонтова, д. 22.

Телефон: (3022) 32-29-26.

Адрес электронной почты (e-mail): ds_chita_74@chita.e-zab.ru

Официальная страница образовательной организации в сети Интернет: <https://74.212d.ru/>

Официальные ссылки на страницы учреждения в социальных сетях:

- **ВКонтакте:** https://vk.com/mbdou_74;
- **Одноклассники:** <https://ok.ru/group/70000001229654>.

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» является органом администрации городского округа по вопросам реализации государственной политики в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Дата создания: 14 марта 1968 г.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.30 ч. до 19.30 ч. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

Структура и количество групп: здание детского сада типовое, двухэтажное рассчитано на 11 групп, с музыкальным и физкультурным залом. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляции, водопроводом, системой пожарной безопасности.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и разностороннее развитие детей.

В течение года функционировало 11 групп:

- 1-ая младшая группа – 2;
- 2-ая младшая группа – 3;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 2.

Всего в 2023 году ДОУ посещало:

Списочный состав – 327 человек на 31.12.2023 года.

Средняя посещаемость ДОУ – 156 детей.

Наполняемость групп:

- 1-ая младшая группа – 63 детей;
- 2 младшие группы – 88 детей;
- средние группы – 56 детей;
- старшие группы – 59 детей;
- подготовительные к школе группы – 59 детей.

Административно-управленческий аппарат МБДОУ №74:

– Мигунова Виктория Сергеевна, заведующая, имеет высшее образование, на соответствии занимаемой должности. Руководит коллективом с января 2023 года.

– Дашинимаева Туяна Баировна, заместитель заведующей по ВМР, имеет высшее педагогическое образование, на занимаемой должности с января 2024 года.

– Верхотурова Эльвира Евгеньевна, заместитель заведующей по АХЧ, на занимаемой должности с августа 2023г.

Лицензия: № 1220 от 27.05.2015 г.

Устав: утвержден постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 113 от 17.03.2020 г.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: взаимодействие с СОШ № 2, МБДОУ №73, детское клиническое подразделение №3, театр кукол «Тридевятое царство».

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется Уставом ДОУ и законом РФ «Об Образовании». В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ

представлена: общим собранием работников учреждения; педагогический Советом; Советом родителей.

Совещательным органом управления коллективом является общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание работников учреждения – коллегиальный орган, созданный в целях определения полномочий трудового коллектива, основных направлений его деятельности.

Педагогический совет – коллегиальный и постоянно действующий орган управления МБДОУ, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Совет родителей – коллегиальный орган, созданный в целях организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующая ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Заместитель заведующей по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

- Заместитель заведующей по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и со структурой управления.

2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Уровень образования: дошкольный.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад №74» ведется на русском языке.

МБДОУ №74 осуществляет образовательную деятельность по ООП в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, с 01.09.2023 г. осуществляет ООП, разработанной в 2023 году в соответствии ФОП и ФГОС ДО.

Парциальные программы и технологии, реализуемые в рамках ООП ДОУ:

- Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), автор И.А. Лыкова.
- Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.
- Программа «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова.
- Программа «От звука к букве», автор Е.В. Колесникова.
- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учетом образовательной программы МБДОУ №74.

Анализ выполнения годовых задач:

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников в дошкольном образовательном учреждении через систему физкультурно-оздоровительной работы
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи дошкольников в образовательной деятельности.

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты результаты.

Задача	Мероприятия
1.Создание оптимальных условий укрепления здоровья детей, их физического развития и совершенствования двигательных навыков	Семинары-практикумы 1.Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей 2-7 лет 2. Здоровьесберегающие технологии в организованной образовательной деятельности (занятия, режимные моменты, прогулки, досуги, самостоятельная деятельность) Мастер-класс для педагогов «Хатха-йога как средство профилактики физических и эмоциональных перегрузок у детей старшего дошкольного возраста» Конкурс «Нетрадиционное оборудование по физической культуре» в уголках двигательной активности Коллективные просмотры (открытые занятия в рамках ДООУ), содержание ОД в рамках годовой задачи: Приобщение к ЗОЖ через цикл занятий и досуговых развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, оздоровительные прогулки, праздники, развлечения, пешие прогулки на территории детского сада) Открытый показ ОД по физическому воспитанию «Мы со спортом крепко дружим» с применением здоровьесберегающих технологий. Открытый показ 3 часа физкультуры на свежем воздухе с детьми подготовительного возраста Реализация проектной деятельности «Хочу расти здоровым!», направленной на формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей. Познавательная-оздоровительная экскурсия. Методическая работа Подготовка материала для воспитателей по усовершенствованию двигательной деятельности детей Оценка качества образования – анкеты педагогов. Работа с родителями

	Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования у детей ЗОЖ. Проведение праздника «Мама, папа и я спортивная семья» Размещение информации для родителей (папки-передвижки, буклеты, информационные листы, брошюры) на темы: «Как провести прогулку с ребенком с пользой для здоровья», «Какие подвижные игры любите?» и др. Анкетирование родителей, в т.ч. онлайн: «Организация активного отдыха детей», «Спорт и семья». Мастер-класс для родителей «Утро начинается с зарядки», а также консультации по вопросам физического развития детей. Пополнение РППС с участием родителей Фронтальный контроль «Состояние работы ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
2.Повышение педагогической компетентности путем создания условий для развития связной речи дошкольников в образовательной деятельности	Семинары-практикумы 1. «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО». 2.Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе» 3.Методические рекомендации к проведению ОД по развитию связной речи» 4.Повышение качества профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста, через активное внедрение образовательный процесс технологий» Выставки, мастер-классы Акция «Подари книгу» Выставка дидактических игр по развитию связной речи Мастер-класс «Волшебные колечки». Коллективные просмотры (открытые занятия в рамках ДОУ), содержание ОД в рамках годовой задачи: Составление рассказов с использованием наглядных методов (иллюстраций, наблюдений, просмотр кинофильмов), практических методов (моделирование, мнемотаблица), словесные методы (беседы, чтение книг, заучивание стихов наизусть, импровизированные и подготовленные рассказы детей и/или воспитателя). Чтение детской литературы в рамках годовой задачи. Проведен цикл тематических занятий для совершенствования диалогической и монологической речи, с использованием формулы речевого этикета: «Путешествие в страну красивой речи», составление по сюжетной картине «Зимние забавы», «Литературный калейдоскоп», рассказывание на тему «Истории из моей жизни» Проведение акции «Буккроссинг в ДОУ». Познавательная экскурсия в библиотеку «Мы в мире сказок» Театральная постановка детей старшего возраста для малышей «Колобок»

	Пополнение РППС Дополнены и обновлены в группах книжные уголки, пополнение электронной папки картин и иллюстраций Методическая работа Педагогический совет «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО». Работа с родителями Консультации для родителей на тему: «Развитие связной речи»; размещение буклетов, информационных листов и папок-передвижек по направлению годовой задачи. Тематический контроль Оценка результатов системы работы по развитию связной речи
--	---

В результате проведенной работы над годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом, было получено следующее:

1. Составление и применение в образовательном процессе эффективных мероприятий и упражнений для укрепления здоровья и совершенствования двигательных умений и навыков детей.
2. Повышение уровня компетентности педагогов по развитию связной речи у детей в ОД с последующей трансляцией положительного педагогического опыта.

2.1. Мониторинг образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг – это инструмент педагога, не подлежит контролю, не является основанием при решении вопроса о педагогической аттестации. Мониторинг является основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; должен помогать педагогу в выстраивании индивидуальной траектории развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям

Уровень усвоения	Социально-коммуникативное развитие				
	1-ая младшая группа	2-ые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
высокий	25%	13,5%	30%	33%	37%
средний	38%	68%	44%	55%	56%
низкий	27%	18,5%	26%	12%	7%
Изменение показателя с января 2024	+15%	+32%	+12%	+10%	+13%

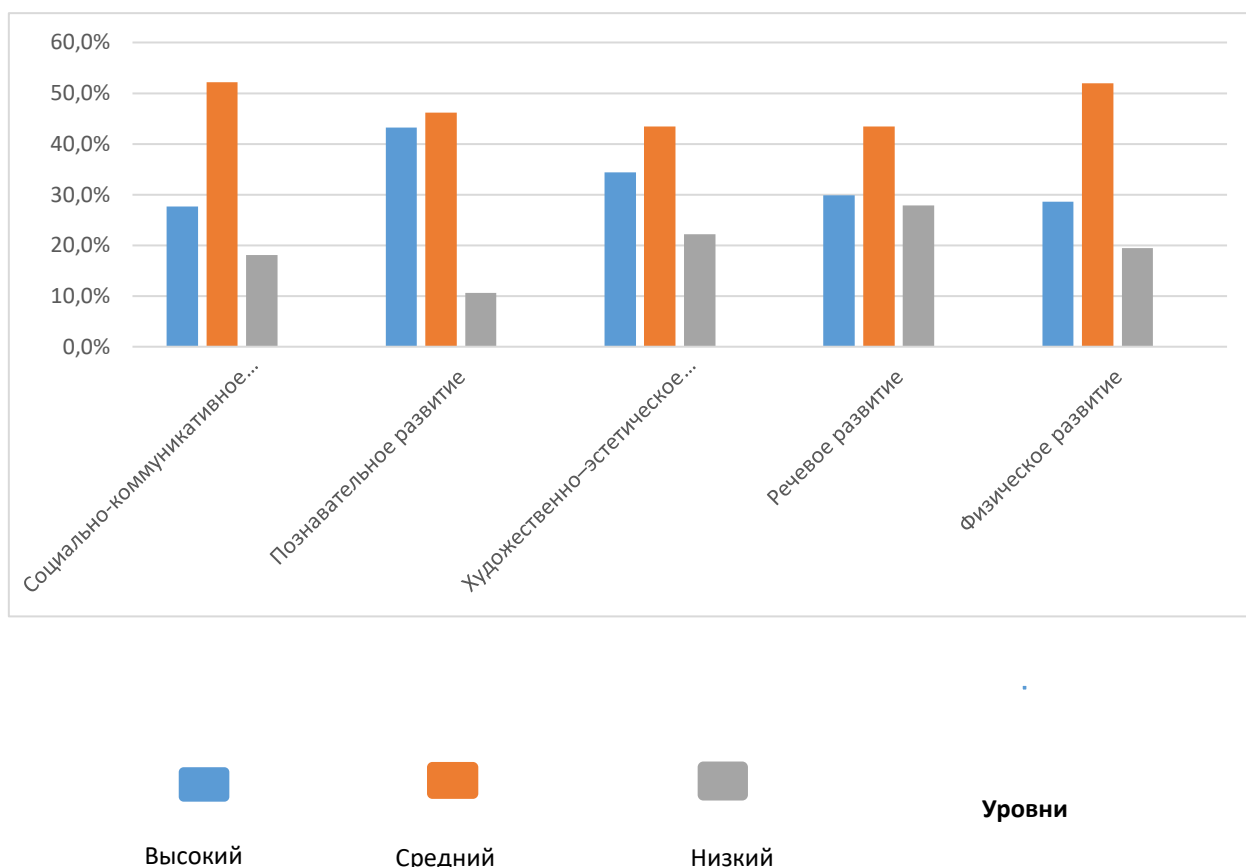
Уровень усвоения	Познавательное развитие				
	1-ая младшая группа	2-ые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
высокий	50%	11%	40%	57%	58%
средний	45%	70%	36%	40%	40%
низкий	5%	19%	24%	3%	2%
Изменение показателя с января 2024	+16%	+27%	+7,5%	+8%	+8%

Уровень усвоения	Художественно–эстетическое развитие				
	1-ая младшая группа	2-ые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
высокий	25%	16%	42%	45%	44%
средний	25%	63%	29%	46%	54%
низкий	50%	21%	29%	9%	2%
Изменение показателя с января 2024	+10%	+20,5%	+3%	+21%	+6%

Уровень усвоения	Речевое развитие				
	1-ая младшая группа	2-ые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
высокий	25%	32,5%	26%	31%	35%
средний	25%	36%	45%	54%	57%
низкий	50%	37,5%	29%	15%	8%
Изменение показателя с января 2024	+15%	+27,5%	+9%	+5%	+6%

Уровень усвоения	Физическое развитие				
	1-ая младшая группа	2-ые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
высокий	25%	11%	35%	34%	38%
средний	25%	78,5%	37%	59%	60%
низкий	50%	10,5%	28%	7%	2%
Изменение показателя с января 2024	+20%	+35%	+6%	+7%	+4%

Средние значения по показателям освоения образовательных областей в 2023 году



2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ

Для успешной реализации ООП ДОУ должны быть обеспечены психолого-педагогические условия, критериями которых являются:

- особенности взаимодействия в системе «педагог – дети»,
- поддержка педагогом взаимодействия «педагог-родители», «родители-ребенок»
- особенности использования потенциала предметно-пространственной развивающей среды. Особенности взаимодействия «педагог-ребенок» рассматриваются как стиль общения педагога;
- особенности взаимодействия;
- поддержка педагогом взаимодействия «ребенок-ребенок»;
- умение детей договариваться;
- уровень благополучия в группе;
- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, включение детей в детское сообщество, наблюдение за поведением сверстников и взаимодействие детей в разных видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Стиль общения педагогов в ДОУ носит смешанный характер и проявляется в гибкости и вариативности, зависит от конкретных условий, от того, с кем они взаимодействуют – с младшими дошкольниками или старшими, от их индивидуальных особенностей и характера деятельности.

Основными методами при взаимодействии с детьми являются словесные методы: беседы, убеждения, разъяснения, предупреждение о последствиях, сообщения об общепринятой культуре, игры с правилами. Нередко используются ритуалы начала дня, способствующие сплочению детей, настрою на совместную деятельность.

Анализируя уровень психологической компетентности педагогов, можно отметить широкий уровень знаний в области взаимодействия с детьми с различными личностными и возрастными особенностями.

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребенок – ребенок» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила общества, иными словами развиваться как социально-компетентная личность. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

В 2023 году в ДОУ велась планомерная и систематическая образовательная работа. Образовательная деятельность в ДОУ строилась, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создания благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной. В связи с реализацией ФОП ДО требуется обновление образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, необходимо:

- совершенствовать формы организации ООД с детьми путем внедрения инновационных, интерактивных форм работы;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию связной речи.
- продолжать формировать культуру здоровья всех участников образовательного процесса

2.3. Анализ коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста

Коррекционно-логопедическая работа в 2023 году проводилась, учителями-логопедами Е.С. Белопуховой, А.В. Колесниковой, Н.Н. Полушкиной.

В сентябре 2023 года была проведена диагностика речевого развития детей, по результатам которой на логопедические пункты были зачислены дети, нуждающиеся в логопедической помощи, составлена необходимая документация: заполнены речевые карты, составлена педагогическая характеристика на каждого воспитанника, разработаны

планы индивидуальной коррекционной работы, разработаны и утверждены ИОМ по работе с ОВЗ.

В зависимости от особенностей речевого развития, с обучающимися планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. В работе с детьми использовались методические приемы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

В январе 2023 года из логопедического пункта были выведены дети, чей уровень речевого развития по результатам коррекционной работы соответствует норме, а также зачислены новые дети из числа резерва.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями и педагогами, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома в форме консультаций, бесед и мастер-классов.

2.4. Оценка дополнительного образования в ДОУ

С целью повышения качества предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей дошкольного возраста и привлечения дополнительных источников финансирования детям предоставлялись дополнительные платные и бесплатные услуги по следующим направлениям:

Направление	Кружки, секции, (названия)	Возрастная группа детей	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическое развитие	«Тропинки творчества»	5-6 лет 6-7 лет	О.Л. Белетинская
Познавательное развитие	«Ментальная арифметика, «Правильное чтение»	5-6 лет 6-7 лет	Л.В. Наранова
	«Шахматы», «Шашки»	5-6 лет 6-7 лет	ООО УК «Квартал», Терехова М.В.
Речевое развитие	«Английский язык»	4-5 лет 5-6 лет	ООО УК «Квартал» Терехова М.В.
	«Волшебная сказка»	5-6 лет 6-7 лет	ДДЮТ МБУДО «Дворец детско-юношеского творчества» Дроздова Ж.В. педагог - Паздникова И.Д.

В целом эффективность работы по предоставлению образовательных услуг очень значима, развитие способностей за рамками государственного образовательного стандарта. В процессе получения дополнительного образования широко используются нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

2.5. Достижения педагогического состава и воспитанников ДОУ за 2023-2024 гг.

Мероприятие	Название	ФИО педагога
-------------	----------	--------------

Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»	Сценка «Моя семья» в номинации «Оригинальный жанр», 2024г	Полушкина Н.Н.
МО «Педагогический поиск центра начинающих логопедов», участие в конференции	«Использование традиционных и инновационных технологии в работе логопеда по повышению результативности в коррекции речи дошкольников», 2024г	Полушкина Н.Н.
Конкурс молодых педагогов «Минута славы» 2023г.	2023г	Фалилеева И.А.
Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника	«Педагогический онлайн-квиз», 2024г	Фалилеева И.А.
Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника	Педагогический онлайн-квиз», 2024г.	Шелопугина Е.И.
Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника	Педагогический онлайн-квиз», 2024г.	Гагаркина Т.Л.
-Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», 2024г. -Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов 7 Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу», в номинации «Вокал», 2024г. Участие в профессиональном конкурсе: -сертификат участника конкурса молодых педагогов «Минута славы, 2020- 1 место, 2022- 2 место, 2023г.- 3 место, 2024г- сертификат участника. - участие в городском фестивале, посвященном дню семьи, любви и верности, 2023г. -организатор городского конкурса профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре в ДОУ», 2023г. -диплом за плодотворную работу в центре руководителей-стажистов городского МО «Педагогический поиск» -свидетельство за активное участие в работе центра музыкальных руководителей-стажистов городского МО «Педагогический поиск», 2023г. -представление опыта работы по теме «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (Бибабо) Публикации: -Занятие «Добрый мастер!», Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», 2023г.		Кучер Н.К.

-Учебно-методический материал по теме «Звезды кино и театра глазами детей», Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», 2024г. Достижения детей: -Диплом 1 степени 5 Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу», в номинации «Вокал», Довженко Даша, Оглова Вероника, 2023г. – Диплом лауреата 1 степени. Конкурс вокального творчества «Волшебная нота» г. Екатеринбург. Дуэт. (январь, 2023).			
Страна возможностей-Россия	«Это у нас семейное»		Цыдыпова А.Э.
Городской конкурс «Минута славы»	В номинации - художественное слово «Хунэй наһан» на бурятском языке		Цыдыпова А.Э.
«VISTAPLIUS» международный конкурс чтецов «Вдохновение», диплом 2 степени	Видеоматериал, 2024г.		Цыдыпова А.Э.
Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»	2023г.		Веселкова В.В.
Брифинг «Учимся работать и отдыхать по профсоюзному», сертификат участника	2023г.		Веселкова В.В.
Публикация в СМИ	Рисование с помощью поролоновой губки во 2 младшей группе «Животные Арктики. Тюлень», 2024г.		Веселкова В.В.
МО «Педагогический поиск центра воспитателей 2 младших групп»	Открытое занятие по математике «Мишка в гостях у ребят», 2024		Веселкова В.В.
Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»	Сценка «Моя семья», 2024г		Васильева Н.Г.
Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника	«Педагогический онлайн-квиз», 2024г.		Васильева Н.Г.
Активное участие в МО «Педагогический поиск центра воспитателей старших групп»	2023-2024гг.		Васильева Н.Г.
Участие в городском видеоконкурсе, приуроченный к году педагога и наставничества	Видеоролик «Система наставничества в ДОО», 2023г.		Васильева Н.Г.
МО «Педагогический поиск», диплом за 2 место	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому		Васильева Н.Г.

	воспитанию», ноябрь, 2023г.	
МО «Педагогический поиск» сертификат участника	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению в грамоте», 2024г.	Васильева Н.Г.
Всероссийский детский конкурс	«Зимние виды спорта» «Осень к нам пришла», 2023г.	Васильева Н.Г.
Публикация «Педагогические таланты России»	Конспект «Знатоки природы Забайкалья», «Поле чудес», 2023г.	Котова Т.А.
Театральная постановка сказки «Колобок»	Открытый показ на базе ДОУ с детьми среднего возраста, февраль, 2024г.	Котова Т.А.
Мастер-класс с родителями на базе ДОУ	«Юные помощники», 2023г.	Котова Т.А.
Городской конкурс «Парад фантазий»		Котова Т.А.
Фестиваль открытых уроков «Первые шаги к профессиональному успеху», эксперт	Просмотр открытого занятия «Моя семья»	Котова Т.А.
МО «Педагогический поиск», диплом за 2 место	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию», ноябрь, 2023г.	Шубина Т.В.
МО «Педагогический поиск» сертификат участника	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению в грамоте», 2024г.	Шубина Т.В.
Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника	«Педагогический квиз», 2024г.	Шубина Т.В.
Публикация на международном образовательном портале «Маам». Конспект занятия для средней группы «Птицы зимой»	1 Конспект занятия для средней группы «Птицы зимой». 2023 г.	Томских М.С.
Конкурс молодых педагогов «Минута славы»	2023г.	Томских М.С.
Фестиваль педагогического мастерства, сертификат участника	«Лучший педагогический опыт», 2023 г.	Томских М.С.
МО «Педагогический поиск», Центр музыкальных руководителей-стажистов МО «Педагогический поиск», диплом за плодотворную работу	2023г	Томских М.С.
Центре начинающих музыкальных руководителей МО «Педагогический поиск»	Представление (показ) занятия в форме театрального развлечения «Театр Петрушки»	Томских М.С.

	на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста при использовании кукол Би-ба-бо», 2024	
Городской конкурс педагогического мастерства «Шкатулка драгоценностей» участие	Представление видеоролика с использованием театральных технологий, 2024г	Томских М.С.
Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»	В номинации Оригинальный жанр сценка «Моя семья», 2024	Томских М.С.
Городской брифинг среди МБДОУ	Брифинг молодых педагогов, 2023г.	Коврикова В.Н.
Всероссийская педагогическая конференция, сертификат участника	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 2023г	Коврикова В.Н.
Всероссийская конференция, сертификат участника	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 2023г.	Коврикова В.Н.
– Арт-талант С-Петербург. Международный конкурс детского рисунка "Букет из самых нежных чувств", 3 место-Новикова Виктория, лауреат-Ширяева Ангелина, лауреат -Батищева Милана, 2-23г. -Арт талант. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Кошачьи истории» 2-место- Петухова Арина, 3 место- Коренева Анна, 2023г. – Арт талант. Международный конкурс анималистических работ «Секреты зверей и птиц», 2 место -Шульга Семен, 2023г. – Арт талант. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Вдохновение весной», 1 место- Белетинская О.Л. – Городская выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», Краеведческий музей им. А.Кузнецова, октябрь, 2023г. – Городская выставка «Зима своими руками», Набиева Альмира, декабрь, 2023г. – Городская выставка семейного творчества «Все профессии важны, все профессии нужны!», семья Назарова Умара, март 2024г. – Городская интерактивная площадка, мастер-класс по дополнительному образованию «Весенние мелодии», март, 2024г.		Белетинская О.Л.

3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

Кадровый педагогический и обслуживающий персонал укомплектован на 90%.

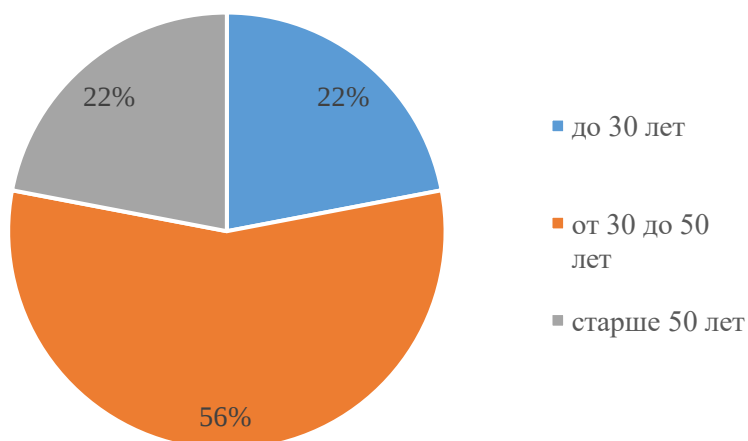
В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 74» на отчетный период работает 23 педагога:

- зам. зав. по ВМР – 1;
- воспитатели – 17;
- учителя-логопеды – 2;
- музыкальные руководители – 2;
- педагог-психолог – нет;
- инструктор по ФК – 1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- тьютор – нет.

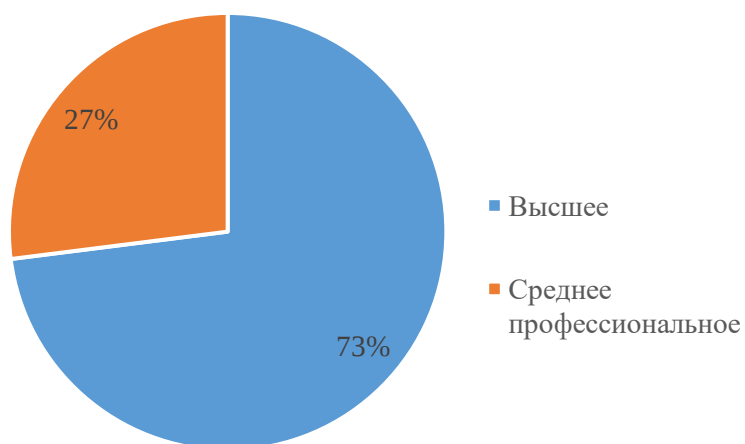
Все педагоги имеют высшее, средне-специальное педагогическое образование.

Анализ педагогического состава ДОУ

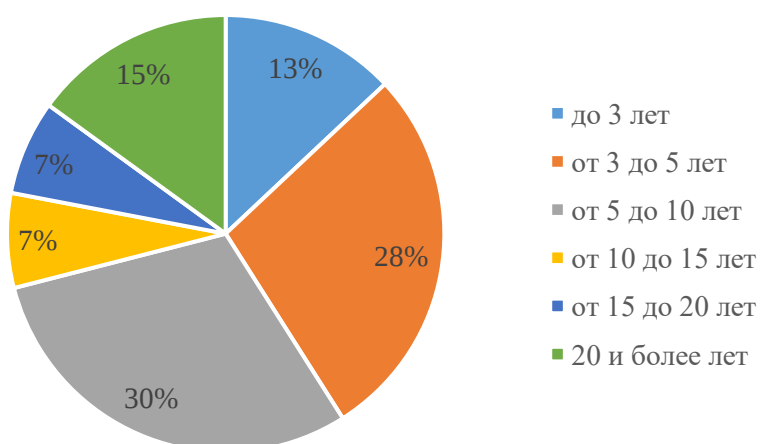
Возраст педагогических работников:



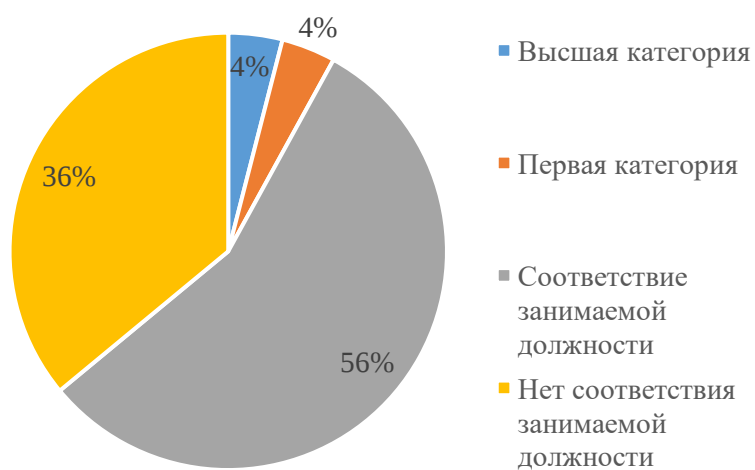
Образование педагогов:



Педагогический стаж работы:



Квалификация педагогов:



Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 гг.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Данные о повышении квалификации	Профессиональная переподготовка	Образовательная платформа
1	Белетинская Ольга Леонидовна	Нетрадиционные техники рисования На занятиях изобразительного искусства, 2023г.		ООО «Высшая школа делового администрирования»
2	Белопухова Екатерина Станиславовна		Профессиональная переподготовка, 2017 г.	
3	Васильева Наталия Григорьевна	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 2024 «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г.		«Образовательный центр «ИТ-перемена»
4	Веселкова Виктория Владимировна	«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 2024		ИРО Забайкальского края
6	Доржиева Людмила Цыбенжаповна	«Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г. «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 2024г. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г.		Образовательный центр «ИТ-перемена»
8	Котова Татьяна Анатольевна	«Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г.		Образовательный портал «ИТ-перемена»

11	Коврикова Вера Николаевна	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 2024г.		ООО «Высшая школа администрирования»
13	Полушкина Наталья Николаевна	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации», 2023г., 36 часов		Городской научно-методический центр
14	Ситникова Татьяна Владиславовна	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, март 2024г.	Профессиональная переподготовка 2021г.	Образовательный центр «ИТ-перемена»
15	Томских Марина Сергеевна	«Реализация ФОП До в дошкольной образовательной организации», 2023г., 16часов	Профессиональная переподготовка», 2019г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
18	Цыдыпова Анна Эрдынеевна	«Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации, 2023г., 16 часов «Образовательный процесс в дошкольной организации: от программы к качеству», 2023г. «ИКТ в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», февраль, 2024г., Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», февраль, 2024г.		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Городской научно-методический центр» ООО «Высшая школа администрирования»
19	Малкова Юлия Андреевна	Курсы «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 2020г. «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», апрель, 2024г.		ИРО Забайкальского края

В течение года педагоги регулярно участвовали в вебинарах и онлайн-семинарах.

Повышение квалификации через методическое объединение «Педагогический поиск» в 2023-2024гг.

ФИО педагога	Направление
Н.Н.Полушкина	Центр учителей-логопедов
Н.К.Кучер	Центр музыкальных руководителей
М.С. Томских	Центр начинающих музыкальных руководителей
О.Л. Белетинская	Центр педагогов дополнительного образования
В.В. Веселкова	Центр воспитателей 2-х младших групп
Т.А. Котова	Центр воспитателей средних групп
Н.Г. Васильева	Центр воспитателей старших групп
Т.В. Шубина	Центр воспитателей подготовительных групп
Т.В. Ситникова	Центр инструкторов по физическому воспитанию
Т.Л. Гагаркина	Центр «Воспитателю о воспитании»

Работа с молодыми педагогами

В 2023 году в МБДОУ работало 3 молодых педагога. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Основными задачами наставничества является:

- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности закрепить его в ДОУ;
- способствовать профессиональному становлению начинающего педагога и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

4. Организация учебно-методического обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе до 01.09.2023г.

Оценка качества деятельности учреждения была проведена по следующим показателям и критериям:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качества образования воспитанников ДОУ.
- анализ нормативно-правового и методического обеспечения ДОУ.
- анализ планирования и оценка содержание педагогического процесса, информационно-просветительская работа с родителями.
- оценка мероприятий по сохранению и укреплению физического развития детей и медико-социальных условий.

4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения

В 2023 году была продолжена работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов и групп недостающим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса поддерживается в исправном состоянии.

Во всех помещениях детского сада произведен косметический ремонт. В течение года материально-техническая база групповых помещений была пополнена дидактическими пособиями по образовательным областям, настольными играми и т.д.

Со всеми организациями, необходимыми в обслуживании здания, заключены договоры в начале учебного года. Ежегодно составляется акт готовности ДОУ к новому учебному году с паспортом готовности к зимним условиям.

5. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение 2023 года продолжилась работа по укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни. Большое внимание было акцентировано на режимных процессах в течение дня во всех возрастных группах, с этой целью администрацией ДОУ проводился оперативный контроль в целях своевременного предупреждения возможных несоответствий и оказания помощи воспитателям, испытывающим затруднение в организации режимных моментов в течение дня.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры проведения личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития, памятки по профилактике ОРВИ, ОРЗ, энтеровирусной инфекции, педикулезу, кори, популяризация вакцинации.

На протяжении всего учебного года педагоги реализовывали комплекс средств, профилактической работы и организации двигательной активности детей, а именно: утренняя гимнастика (флешмоб), гимнастика пробуждения, закаливание, дыхательная и пальчиковая, зрительная и корригирующая гимнастики, физкультурные досуги, подвижные игры, дни здоровья, оздоровительные экскурсии.

На базе ДОУ проводился профилактический осмотр врачами ГУЗ «Детская поликлиника №3», с целью раннего выявления и профилактики заболевания детей.

Систематически проводилась санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячный анализ заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году (с апреля 2023 по март 2024)

Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году							
Месяц	Средняя посещаемость (кол-во детей)	Кол-во детей заболевших ОРВИ, ОРЗ (в цифрах и %)	Инфекционные заболевания	Заболевания органов дыхания	Количество травм в ДОУ	ОКЗ	Кол-во детей заболевших гриппом
Апрель	186	61/18%	1/0,3%	2/0,6%	-	1/0,3%	-
Май	194	39/11%	-	1/0,3%	-	-	-
Июнь	134	19/6%	6/1,8%	-	1/0,3%	-	-
Июль	97	19/6%	2/0,6%	1/0,3%	2/0,6%	-	-
Август	97	24/7%	1/0,3%	2/0,6%	1/0,3%	-	-
Сентябрь	158	19/6%	-	-	-	-	-
Октябрь	193	10/3%	-	-	-	-	-
Ноябрь	174	9/2,7%	-	-	-	-	-
Декабрь	144	10/3%	-	2/0,6%	-	-	1/0,3%
Январь	181	17/5%	2/0,6%	-	-	-	-
Февраль	164	13/4%	1/0,3%	2/0,6%	1/0,3%	10/3%	1/0,3%
Март	152	13/4%	1/0,3%	2/0,6%	-	1/0,3%	-

Списочный состав воспитанников ДОУ – 327 человек.

Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 году (в %)

I группа	II группа	III группа	IV группа
27%	72%	1%	-

Мероприятия по оздоровлению детей:

- Созданы условия для благоприятного пребывания детей:
 - соблюдение санэпидрежима,
 - соблюдение температурного режима и режима проветривания,
 - соблюдение режима дня.
- Организованы закаливающие процедуры:
 - гимнастика после сна;
 - прогулки в соответствии с требованиями СанПиН ДОУ;
 - физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.
- Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

– специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация против гриппа детей с 3 лет. В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

4. Сделана вакцинация:

- против гриппа 170 воспитанникам, отказались родители – 150 детей, медотвод – 7
- от гемофильной инфекции- 177
- от пневмококковой инфекции-287

Задачи:

- Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- Усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.
- Необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

Перспективы:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающей технологии «Оздоровительный бег»
- Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
- Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей.
- Создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка.

5.1. Организация питания детей

Сбалансированное питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, проводится «С» – витаминизация, в питании воспитанников предусмотрены напитки из шиповника.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и приготовлении блюд, соблюдался. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2 раза в неделю.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОУ с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки. Проводятся коллективные (выступления на собраниях, педсоветах и т.д.) и индивидуальные консультации.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводятся в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Профессиональная обязанность воспитателя ДОУ - это привитие культурно-гигиенических навыков при приеме пищи, поведения за столом, соблюдение столового этикета, пользование столовыми приборами.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Питьевой режим в ДОУ проводится по

требованиям СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанником в течение всего времени нахождения в детском саду.

5.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья

В 2023 году была продолжена работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

6. Функционирование ВСОКО образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеется план эвакуации. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Инструкции для работников ДОУ;
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по основам безопасности, согласно утвержденного плана на учебный год по всем возрастным группам.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, внеплановые и плановые инструктажи по противопожарной и по электробезопасности.

8. Анализ взаимодействия с родителями

В 2023-2024 г. было проведено анкетирование родителей по итогам работы за учебный год. Было опрошено 185 родителей из 327 человек списочного состава.

Анкетирование по итогам работы за учебный (кол-во опрошенных и результаты)

Вопросы	Ответы родителей, (%)		
	Удовлетворены качеством	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Состояние помещений ОУ	125/65%	55/30%	10/5%
Материально-техническая база ДОО	128/60%	49/34%	8/6%
Содержанием ООП ДОО	135/62%	42/31%	8/6%
Организацией питания	125/55%	44/35%	12/10%
Оформление групп	147/79,5%	37/20%	1/0,5%
Работа по здоровьесбережению детей	125/73%	48/24%	3/0%
Профессиональные качества педагогов	153/83%	31/16,5%	1/0,5%
Работа администрации ДОО	137/74%	47/25,5%	5/2,5%
Взаимодействие педагогов и детей	160/86,5%	24/13%	1/0,5%
Взаимодействие педагогов и родителей	158/85,5%	25/13,5%	2/1%
Дополнительное образование	137/74%	38/20,5%	9/4,5%

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

На начало учебного года разработан и утвержден план работы с родителями. В плане отражены различные мероприятия, в которых родители принимают активное участие. Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания в нетрадиционной форме, конференции с приглашением специалистов МБДОУ, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчеты воспитателей и детей для родителей, дистанционный формат: через официальный сайт ДОО, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», родительские чаты в «Сферум».

9. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 г. показал, что годовые задачи реализованы в полном объеме.

Необходимо продолжить работу коллективу ДООУ по приоритетным задачам:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - содействие и сотрудничество детей и родителей;
 - выстраивание партнерских отношений с организациями культуры, спорта, образования;
 - для педагогического коллектива создание условий для самореализации и профессионального роста, повышения профессиональной компетентности.

Анализ посещения открытой ОД показал, что в педагогической работе уделяется достаточное внимание в развитии у детей умений и навыков по образовательным областям. Несмотря на это, педагогам ДООУ было рекомендовано продолжить использовать в своей работе разнообразные методические приемы побуждения детей к размышлению, развитию речи, математических представлений, социально-коммуникативных навыков, а также продолжать пополнять РППС групп новым дидактическим материалом, использовать в работе интерактивное оборудование.

Необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию во всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, участию в конкурсах педагогов с воспитанниками, аттестацию педагогов на первую и высшую категории, увеличение % охвата родителей для участия в жизни ДООУ.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №74», подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	7/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 8%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в Дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.15.7	Тьютора	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да