

Оглавление

## 1. Аналитическая часть ................................................................................................................ 4

1.1. Общие сведения об организации ...................................................................................... 4 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления ........................... 5 2. Оценка образовательной деятельности ДОУ .......................................................................... 6

2.1.Мониторинг образовательного процесса ……………………………………………….8 2.2.Психолого-педагогические условия реализации ООП

## ДОУ…………………………………………………………………………………………...10

2.3. Анализ корекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста……..11 2.4. Оценка дополнительного образования ………………………………………………..12 2.5. Достижения педагогического состава и воспитанников ДОУ за 2023г……………..12

3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ…………………………………………….16

### 4. Организация учебно-методического обеспечения образовательного учреждения……...22

4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения .................................. 22

### 5. Охрана и укрепление здоровья детей………………………………………………………22

5.1. Организация питания детей……………………………………………………………….24 5.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья ................................... 26

6. Функционирование ВСОКО образовательного учреждения .............................................. 26 7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения ................................................ 26 8. Анализ взаимодействия с родителями .................................................................................. 27 9. Перспективы и планы развития ............................................................................................. 27

## 10.Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №74», подлежащие самообследованию……………………………………………………………………………...28

 **1. Аналитическая часть**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 74» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от

29.12.2012 г. (ст.28п.3,13, ст.29п.3);

1. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ МБДОУ №74 «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №74»;
5. Положение «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №74».

**Цель самообследования** – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

− получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;

 − выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной

деятельности;

 − установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

− образовательной деятельности, в том числе организация воспитательнообразовательного процесса;

 − системы управления организацией;

 − кадрового обеспечения;

 − содержания и качества образовательного процесса организации;

− качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;

− функционирования внутренней системы оценки качества образования; − анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74».

**Место нахождения:** 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Лермонтова, д. 22. **Телефон:** (3022) 32-29-26.

Адес электронной почты (e-mail): ds\_chita\_74@chita.e-zab.ru

 Официальная страница образовательной организации в

сети Интернет: [https://74.212d.ru/](https://74.212d.ru/%C2%A0)

Официальные ссылки на страницы учреждения в социальных сетях:

## • ВКонтакте: [https://vk.com/mbdou\_74;](https://vk.com/mbdou_74)

• **Одноклассники:** [https://ok.ru/group/70000001229654.](https://ok.ru/group/70000001229654)

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» является органом администрации городского округа по вопросам реализации государственной политики в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Дата создания:** 14 марта 1968 г.

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.30 ч. до 19.30 ч. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресение) и праздничных дней.

**Структура и количество групп:** здание детского сада типовое, двухэтажное рассчитано на 11 групп, с музыкальным и физкультурным залом. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляции, водопроводом, системой пожарной безопасности.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и разностороннее развитие детей.

В течение года функционировало 11 групп:

− 1-ая младшая группа – 2;

− 2-ая младшая группа – 3;

− средняя группа – 2;

− старшая группа – 2;

− подготовительная к школе группа – 2.

Всего в 2023году ДОУ посещало:

Списочный состав – 327 человек на 31.12.2023 года.

Средняя посещаемость ДОУ– 156 детей.

Наполняемость групп:

− 1-ая младшая группа – 63 детей;

− 2 младшие группы – 88 детей;

− средние группы – 56 детей;

− старшие группы – 59 детей;

− подготовительные к школе группы – 59 детей.

**Административно-управленческий аппарат МБДОУ №74:**

− Мигунова Виктория Сергеевна, заведующая, имеет высшее образование, на соответствии занимаемой должности. Руководит коллективом с января 2023 года.

− Дашинимаева Туяна Баировна, заместитель заведующей по ВМР, имеет высшее педагогическое образование, на занимаемой должности с января 2024 года.

− Верхотурова Эльвира Евгеньевна, заместитель заведующей по АХЧ, на занимаемой должности с августа 2023г.

**Лицензия:** № 1220 от 27.05.2015 г.

**Устав:** утвержден постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 113 от 17.03.2020 г.

**Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:** взаимодействие с СОШ № 2, МБДОУ №73, детское клиническое подразделение №3, театр кукол «Тридевятое царство».

### 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется Уставом ДОУ и законом РФ «Об Образовании». В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена: общим собранием работников учреждения; педагогический Советом; Советом родителей.

Совещательным органом управления коллективом является общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание работников учреждения – коллегиальный орган, созданный в целях определения полномочий трудового коллектива, основных направлений его деятельности. Педагогический совет – коллегиальный и постоянно действующий орган управления МБДОУ, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Совет родителей – коллегиальный орган, созданный в целях организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:**

− Заведующая ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

− Заместитель заведующей по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

− Заместитель заведующей по АХЧ ведет качественное обеспечение материальнотехнической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

− общее собрание работников учреждения; − педагогический совет; − профсоюзный комитет.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативноправовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и со структурой управления.

### 2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

**Уровень образования:** дошкольный.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 4 года. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад №74» ведется на русском языке.

МБДОУ №74 осуществляет образовательную деятельность по ООП в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, с 01.09.2023 г. осуществляет ООП, разработанной в 2023 году в соответствии ФОП и ФГОС ДО. Парциальные программы и технологии, реализуемые в рамках ООП ДОУ:

− Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), автор И.А.

Лыкова.

− Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.

− Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.

− Программа «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова. - Программа «От звука к букве», автор Е.В. Колесникова. − Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учетом образовательной программы МБДОУ №74.

**Анализ выполнения годовых задач:**

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников в дошкольном образовательном учреждении через систему физкультурно-оздоровительной работы
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи дошкольников в образовательной деятельности.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятия**  |
| 1.Создание оптимальных условий укрепления здоровья детей, их физического развития и совершенствования двигательных навыков  | **Семинары-практикумы** 1.Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей 2-7 лет 2. Здоровьесберегающие технологии в организованной образовательной деятельности (занятия, режимные моменты, прогулки, досуги, самостоятельная деятельность) Мастер-класс для педагогов «Хатха-йога как средство профилактики физических и эмоциональных перегрузок у детей старшего дошкольного возраста» **Конкурс** **«Нетрадиционное оборудование по физической культуре»** в уголках двигательной активности **Коллективные просмотры (открытые занятия в рамках ДОУ), содержание ОД в рамках годовой задачи:** Приобщение к ЗОЖ через цикл занятий и досуговых развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, оздоровительные прогулки, праздники, развлечения, пешие прогулки на территории детского сада) Открытый показ ОД по физическому воспитанию «Мы со спортом крепко дружим» с применением здоровьесберегающих технологий. Открытый показ 3 часа физкультуры на свежем воздухе с детьми подготовительного возраста Реализация проектной деятельности «Хочу расти здоровым!», направленной на формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.Познавательно-оздоровительная экскурсия. **Методическая работа** Подготовка материала для воспитателей по усовершенствованию двигательной деятельности детей Оценка качества образования – анкеты педагогов. **Работа с родителями**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования у детей ЗОЖ. Проведение праздника «Мама, папа и я спортивная семья» Размещение информации для родителей (папки-передвижки, буклеты, информационные листы, брошюры) на темы: «Как провести прогулку с ребенком с пользой для здоровья»», «Какие подвижные игры любите?» и др. Анкетирование родителей, в т.ч. онлайн: «Организация активного отдыха детей», «Спорт и семья». Мастер-класс для родителей «Утро начинается с зарядки», а также консультации по вопросам физического развития детей.  Пополнение РППС с участием родителей Фронтальный контроль «Состояние работы ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» **Тематический контроль** «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»  |
| 2.Повышение педагогической компетентности путем создания условий для развития связной речи дошкольников в образовательной деятельности   | **Семинары-практикумы** 1. «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО». 2.Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе» 3.Методические рекомендации к проведению ОД по развитию связной речи» 4.Повышение качества профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста, через активное внедрение образовательный процесс технологий»  **Выставки, мастер-классы** Акция «Подари книгу»Выставка дидактических игр по развитию связной речи Мастер-класс «Волшебные колечки». **Коллективные просмотры (открытые занятия в рамках** **ДОУ), содержание ОД в рамках годовой задачи:** Составление рассказов с использованием наглядных методов (иллюстраций, наблюдений, просмотр кинофильмов), практических методов (моделирование, мнемотаблица), словесные методы (беседы, чтение книг, заучивание стихов наизусть, импровизированные и подготовленные рассказы детей и/или воспитателя). Чтение детской литературы в рамках годовой задачи. Проведен цикл тематических занятий для совершенствования диалогической и монологической речи, с использованием формулы речевого этикета: «Путешествие в страну красивой речи», составление по сюжетной картине «Зимние забавы», «Литературный калейдоскоп», рассказывание на тему «Истории из моей жизни» Проведение акции «Буккроссинг в ДОУ». Познавательная экскурсия в библиотеку «Мы в мире сказок» Театральная постановка детей старшего возраста для малышей «Колобок»  |
|  | **Пополнение РППС** Дополнены и обновлены в группах книжные уголки, пополнение электронной папки картин и иллюстраций **Методическая работа** Педагогический совет«Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО».  **Работа с родителями** Консультации для родителей на тему: «Развитие связной речи»; размещение буклетов, информационных листов и папокпередвижек по направлению годовой задачи.  **Тематический контроль** Оценка результатов системы работы по развитию связной речи |

В результате проведенной работы над годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом, было получено следующее:

1. Составление и применение в образовательном процессе эффективных мероприятий и упражнений для укрепления здоровья и совершенствования двигательных умений и навыков детей.
2. Повышение уровня компетентности педагогов по развитию связной речи у детей в ОД с последующей трансляцией положительного педагогического опыта.

#### 2.1. Мониторинг образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг – это инструмент педагога, не подлежит контролю, не является основанием при решении вопроса о педагогической аттестации. Мониторинг является основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; должен помогать педагогу в выстраивании индивидуальной траектории развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

**Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения**  |  | **Социально-коммуникативное развитие**  |
| **1-ая** **младшая группа**  | **2-ые младшие группы**  | **Средние группы**  | **Старшие группы**  | **Подготовительные группы**  |
| высокий  | 25%  | 13,5%  | 30%  | 33%  | 37%  |
| средний  | 38%  | 68%  | 44%  | 55%  | 56%  |
| низкий  | 27%  | 18,5%  | 26%  | 12%  | 7%  |
| Изменение показателя с января 2024  | +15%  | +32%  | +12%  | +10%  | +13%  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения**  |  | **Познавательное развитие**  |  |
| **1-ая** **младшая группа**  | **2-ые младшие группы**  | **Средние группы**  | **Старшие группы**  | **Подготовительные группы**  |
| высокий  | 50%  | 11%  | 40%  | 57%  | 58%  |
| средний  | 45%  | 70%  | 36%  | 40%  | 40%  |
| низкий  | 5%  | 19%  | 24%  | 3%  | 2%  |
| Изменение показателя с января 2024  | +16%  | +27%  | +7,5%  | +8%  | +8%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения**  |  | **Художественно–эстетическое развитие**  |
| **1-ая** **младшая группа**  | **2-ые младшие группы**  | **Средние группы**  | **Старшие группы**  | **Подготовительные группы**  |
| высокий  | 25%  | 16%  | 42%  | 45%  | 44%  |
| средний  | 25%  | 63%  | 29%  | 46%  | 54%  |
| низкий  | 50%  | 21%  | 29%  | 9%  | 2%  |
| Изменение показателя с января 2024  | +10%  | +20,5%  | +3%  | +21%  | +6%  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения**  |  |  | **Речевое развитие**  |  |
| **1-ая** **младшая группа**  | **2-ые младшие группы**  | **Средние группы**  | **Старшие группы**  | **Подготовительные группы**  |
| высокий  | 25%  | 32,5%  | 26%  | 31%  | 35%  |
| средний  | 25%  | 36%  | 45%  | 54%  | 57%  |
| низкий  | 50%  | 37,5%  | 29%  | 15%  | 8%  |
| Изменение показателя с января 2024  | +15%  | +27,5%  | +9%  | +5%  | +6%  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения**  |  |  | **Физическое развитие**  |  |
| **1-ая** **младшая группа**  | **2-ые младшие группы**  | **Средние группы**  | **Старшие группы**  | **Подготовительные группы**  |
| высокий  | 25%  | 11%  | 35%  | 34%  | 38%  |
| средний  | 25%  | 78,5%  | 37%  | 59%  | 60%  |
| низкий  | 50%  | 10,5%  | 28%  | 7%  | 2%  |
| Изменение показателя с января 2024  | +20%  | +35%  | +6%  | +7%  | +4%  |

**Средние значения по показателям освоения образовательных областей в 2023 году**



**Уровни**

 Высокий Средний Низкий

**2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ**

Для успешной реализации ООП ДОУ должны быть обеспечены психологопедагогические условия, критериями которых являются:

− особенности взаимодействия в системе «педагог – дети»,

− поддержка педагогом взаимодействия «педагог-родители», «родители-ребенок»

− особенности использования потенциала предметно-пространственной развивающей среды. Особенности взаимодействия «педагог-ребенок» рассматриваются как стиль общения педагога;

− особенности взаимодействия;

− поддержка педагогом взаимодействия «ребенок-ребенок»;

− умение детей договариваться;

− уровень благополучия в группе;

− уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

− использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

− построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

− поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, включение детей в детское сообщество, наблюдение за поведением сверстников и взаимодействие детей в разных видах деятельности;

− возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

− защита детей от всех форм физического и психического насилия;

− построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Стиль общения педагогов в ДОУ носит смешанный характер и проявляется в гибкости и вариативности, зависит от конкретных условий, от того, с кем они взаимодействуют – с младшими дошкольниками или старшими, от их индивидуальных особенностей и характера деятельности.

Основными методами при взаимодействии с детьми являются словесные методы: беседы, убеждения, разъяснения, предупреждение о последствиях, сообщения об общепринятой культуре, игры с правилами. Нередко используются ритуалы начала дня, способствующие сплочению детей, настрою на совместную деятельность.

Анализируя уровень психологической компетентности педагогов, можно отметить широкий уровень знаний в области взаимодействия с детьми с различными личностными и возрастными особенностями.

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребенок – ребенок» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила общества, иными слова развиваться как социально-компетентная личность. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

В 2023 году в ДОУ велась планомерная и систематическая образовательная работа. Образовательная деятельность в ДОУ строилась, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создания благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной. В связи с реализацией ФОП ДО требуется обновление образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, необходимо:

− совершенствовать формы организации ООД с детьми путем внедрения инновационных, интерактивных форм работы;

− уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию связной речи.

− продолжать формировать культуру здоровья всех участников образовательного процесса

**2.3. Анализ коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста** Коррекционно-логопедическая работа в 2023 году проводилась, учителямилогопедами Е.С. Белопуховой, А.В. Колесниковой, Н.Н. Полушкиной.

В сентябре 2023 года была проведена диагностика речевого развития детей, по результатам которой на логопедические пункты были зачислены дети, нуждающиеся в логопедической помощи, составлена необходимая документация: заполнены речевые карты, составлена педагогическая характеристика на каждого воспитанника, разработаны планы индивидуальной коррекционной работы, разработаны и утверждены ИОМ по работе с ОВЗ.

В зависимости от особенностей речевого развития, с обучающимися планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. В работе с детьми использовались методические приемы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

В январе 2023 года из логопедического пункта были выведены дети, чей уровень речевого развития по результатам коррекционной работы соответствует норме, а также зачислены новые дети из числа резерва.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями и педагогами, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома в форме консультаций, бесед и мастер-классов.

#### 2.4. Оценка дополнительного образования в ДОУ

С целью повышения качества предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей дошкольного возврата и привлечения дополнительных источников финансирования детям предоставлялись дополнительные платные и бесплатные услуги по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Кружки,секции, (названия)**  | **Возрастнаягруппа детей**  | **Ф.И.О.** **руководителя**  |
| Художественноэстетическое развитие   | «Тропинки творчества»   | 5-6 лет 6-7 лет   | О.Л. Белетинская  |
| Познавательное развитие  | «Ментальная арифметика, «Правильное чтение»  | 5-6 лет 6-7 лет  | Л.В. Наранова  |
| «Шахматы», «Шашки»   | 5-6 лет 6-7 лет  | ООО УК «Квартал», Терехова М.В.  |
| Речевое развитие  | «Английский язык»  | 4-5 лет 5-6 лет   | ООО УК «Квартал» Терехова М.В.  |
|   | «Волшебная сказка»  | 5-6 лет 6-7 лет  | ДДЮТ МБУДО «Дворец детскоюношеского творчества» Дроздова Ж.В. педагог -Паздникова И.Д.  |

В целом эффективность работы по предоставлению образовательных услуг очень значима, развитие способностей за рамками государственного образовательного стандарта. В процессе получения дополнительного образования широко используются нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностноориентированное взаимодействие с дошкольниками.

**2.5. Достижения педагогического состава и воспитанников ДОУ за 2023-2024 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Название**  | **ФИО педагога**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»  | Сценка «Моя семья» в номинации  «Оригинальный жанр», 2024г  | Полушкина Н.Н.  |
| МО «Педагогический поиск центра начинающих логопедов», участие в конференции  | «Использование традиционных и инновационных технологии в работе логопеда по повышению результативности в коррекции речи дошкольников», 2024г  | Полушкина Н.Н.  |
| Конкурс молодых педагог славы» 2023г.  | ов «Минута  | 2023г  | Фалилеева И.А.     |
|  Институт развития Забайкальского края, участника  | образования сертификат  | «Педагогический онлайнквиз», 2024г  | Фалилеева И.А.  |
|  Институт развития Забайкальского края, участника  | образования сертификат  | Педагогический онлайнквиз», 2024г.  | Шелопугина Е.И.     |
|  Институт развития Забайкальского края, участника  | образования сертификат  | Педагогический онлайнквиз», 2024г.  | Гагаркина Т.Л.  |
| -Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», 2024г. -Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов 7 Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу», в номинации «Вокал», 2024г. Участие в профессиональном конкурсе: -сертификат участника конкурса молодых педагогов «Минута славы, 2020- 1 место,2022- 2 место, 2023г.- 3 место, 2024г- сертификат участника. - участие в городском фестивале, посвященном дню семьи, любви и верности, 2023г. -организатор городского конкурса профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре в ДОУ», 2023г. -диплом за плодотворную работу в центре руководителей-стажистов городского МО «Педагогический поиск» -свидетельство за активное участие в работе центра музыкальных руководителей-стажистов городского МО «Педагогический поиск», 2023г. -представление опыта работы по теме «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (Бибабо) Публикации: -Занятие «Добрый мастер!», Петербургский культурнообразовательный центр «Аничков мост», 2023г.  | Кучер Н.К.  |

|  |  |
| --- | --- |
| -Учебно-методический материал по теме «Звезды кино и театра глазами детей», Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», 2024г. Достижения детей: -Диплом 1 степени 5 Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу», в номинации «Вокал», Довженко Даша, Оглова Вероника, 2023г. − Диплом лауреата 1 степени. Конкурс вокального творчества «Волшебная нота» г. Екатеринбург. Дуэт. (январь, 2023).  |  |
| Страна возможностей-Россия  | «Это у нас семейное»  | Цыдыпова А.Э.  |
| Городской конкурс «Минута славы»  | В номинации художественное слово  «Хунэй наhан» на бурятском языке  | Цыдыпова А.Э.  |
| «VISTAPLIUS» международный конкурс чтецов «Вдохновение», диплом 2 степени  | Видеоматериал, 2024г.  | Цыдыпова А.Э.  |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»  | 2023г.  | Веселкова В.В.    |
| Брифинг «Учимся работать и отдыхать по профсоюзному», сертификат участника  | 2023г.  | Веселкова В.В.     |
| Публикация в СМИ  | Рисование с помощью поролоновой губки во 2 младшей группе «Животные Арктики. Тюлень», 2024г.  | Веселкова В.В.       |
| МО «Педагогический поиск центра воспитателей 2 младших групп»  | Открытое занятие по математике «Мишка в гостях у ребят», 2024  | Веселкова В.В.  |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»  | Сценка «Моя семья»,2024г  | Васильева Н.Г.    |
| Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника  | «Педагогический онлайнквиз», 2024г.    | Васильева Н.Г.  |
|  Активное участие в МО  «Педагогический поиск центра воспитателей старших групп»  | 2023-2024гг.  | Васильева Н.Г.    |
| Участие в городском видеоконкурсе, приуроченный к году педагога и наставничества  | Видеоролик «Система наставничества в ДОО», 2023г.  | Васильева Н.Г.     |
| МО «Педагогический поиск», диплом за 2 место  | Конкурс «Лучщее дидактическое пособие по патриотическому  | Васильева Н.Г.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | воспитанию», ноябрь, 2023г.  |  |
| МО «Педагогический поиск» сертификат участника  | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению в грамоте», 2024г.  | Васильева Н.Г.     |
| Всероссийский детский конкурс  | «Зимние виды спорта» «Осень к нам пришла», 2023г.  | Васильева Н.Г.  |
| Публикация «Педагогические таланты России»  | Конспект «Знатоки природы Забайкалья», «Поле чудес», 2023г.   | Котова Т.А.  |
| Театральная постановка сказки «Колобок»  | Открытый показ на базе ДОУ с детьми среднего возраста, февраль, 2024г.  | Котова Т.А.  |
| Мастер-класс с родителями на базе ДОУ  |  «Юные помощники», 2023г.  | Котова Т.А.  |
| Городской конкурс «Парад фантазий»  |   | Котова Т.А.   |
| Фестиваль открытых уроков «Первые шаги к профессиональному успеху», эксперт  |  Просмотр открытого занятия «Моя семья»  | Котова Т.А.  |
| МО «Педагогический поиск», диплом за 2 место  | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию», ноябрь, 2023г.  | Шубина Т.В.      |
|  МО «Педагогический поиск» сертификат участника  | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению в грамоте», 2024г.  | Шубина Т.В.     |
| Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника  | «Педагогический квиз», 2024г.  | Шубина Т.В.  |
| Публикация на международном образовательном портале «Маам». Конспект занятия для средней группы «Птицы зимой»  | 1 Конспект занятия для средней группы «Птицы зимой». 2023 г.  | Томских М.С.  |
| Конкурс молодых педагогов «Минута славы»  | 2023г.  | Томских М.С.  |
| Фестиваль педагогического мастерства, сертификат участника  | «Лучший педагогический опыт», 2023 г.  | Томских М.С.  |
| МО «Педагогический поиск», Центр музыкальных руководителей-стажистов МО «Педагогический поиск», диплом за плодотворную работу  | 2023г  | Томских М.С.  |
| Центре начинающих музыкальных руководителей МО «Педагогический поиск»  |  Представление (показ) занятия в форме театрального развлечения «Театр Петрушки»  | Томских М.С.  |
|  | на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста при использовании кукол Биба-бо», 2024  |  |
| Городской конкурс педагогического мастерства «Шкатулка драгоценностей» участие  | Представление видеоролика с использованием театральных технологий, 2024г  | Томских М.С.  |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы»  | В номинации Оригинальный жанр сценка «Моя семья», 2024  | Томских М.С.     |
|  Городской брифинг среди МБДОУ  | Брифинг молодых педагогов, 2023г.  | Коврикова В.Н.   |
|  Всероссийская педагогическая конференция, сертификат участника   | «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 2023г  | Коврикова В.Н.      |
|  Всероссийская конференция, сертификат участника   | «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 2023г.   | Коврикова В.Н.  |
| − Арт-талант С-Петербург. Международный конкурс детского рисунка "Букет из самых нежных чувств", 3 место-Новикова Виктория, лауреат-Ширяева Ангелина, лауреат -Батищева Милана, 223г. -Арт талант. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Кошачьи истории» 2-место- Петухова Арина, 3 местоКоренева Анна,2023г. − Арт талант. Международный конкурс анималистических работ «Секреты зверей и птиц», 2 место -Шульга Семен, 2023г. − Арт талант. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Вдохновение весной», 1 место- Белетинская О.Л. − Городская выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», Краеведческий музей им. А.Кузнецова, октябрь, 2023г. − Городская выставка «Зима своими руками», Набиева Альмира, декабрь, 2023г. − Городская выставка семейного творчества «Все профессии важны, все профессии нужны!», семья Назарова Умара, март 2024г. − Городская интерактивная площадка, мастер-класс по дополнительному образованию «Весенние мелодии», март, 2024г.  | Белетинская О.Л.  |

**3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ** Кадровый педагогический и обслуживающий персонал укомплектован на 90%.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 74» на отчетный период работает 23 педагога:

− зам. зав. по ВМР – 1;

− воспитатели – 17;

− учителя-логопеды – 2;

− музыкальные руководители – 2;

− педагог-психолог – нет;

− инструктор по ФК – 1;

− педагог дополнительного образования – 1; − тьютор – нет.

Все педагоги имеют высшее, средне-специальное педагогическое образование.

# Анализ педагогического состава ДОУ

**Возраст педагогических работников:**

22

%

56

%

22

%

 до 30 лет

 от 30 до 50

лет

 старше 50 лет

**Образование педагогов:**

73

%

27

%

Высшее

Среднее

профессиональное

**Педагогический стаж работы:**

до 3 лет от 3 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет

13

%

%

28

%

30

7

%

%

7

%

15

20 и более лет

**Квалификация педагогов:**

4%

4

%

56

%

36

%

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

занимаемой

должности

Нет соответствия

занимаемой

должности

**Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** |  **Ф.И.О. педагога**  | **Данные о повышении квалификации**  | **Профессиональная переподготовка**  | **Образовательна я платформа**  |
| 1  | Белетинская Ольга Леонидовна  | Нетрадиционные техники рисования На занятиях изобразительного искусства, 2023г.   |   | ООО «Высшая школа делового администрирован ия»  |
| 2  | Белопухова Екатерина Станиславовна  |   | Профессиональная переподготовка, 2017 г.   |   |
| 3  | Васильева Наталия Григорьевна  |  «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 2024 «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г.   |   |  «Образовательный центр «ИТперемена»          |
| 4  | Веселкова Виктория Владимировна  | «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 2024   |   | ИРО Забайкальского края  |
| 6  | Доржиева Людмила Цыбенжаповна  |  «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г. «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 2024г. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г.  |    | Образовательный центр «ИТ- перемена»  |
| 8  | Котова Татьяна Анатольевна  | «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г.  |   | Образовательный портал «ИТ- перемена»  |
| 11 | Коврикова Вера Николаевна  | «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 2024г.    |   | ООО «Высшая школа администрирован ия»  |
| 13 | Полушкина Наталья Николаевна  | «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации», 2023г., 36 часов |   | Городской научнометодический центр  |
| 14 | Ситникова Татьяна Владиславовна  |  Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, март 2024г.  | Профессиональная переподготовка 2021г.  | Образовательный центр «ИТперемена»  |
| 15 | Томских Марина Сергеевна  | «Реализация ФОП До в дошкольной образовательной организации», 2023г., 16часов  | Профессиональная переподготовка», 2019г.  | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  |
| 18 | Цыдыпова Анна Эрдынеевна  |  «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации, 2023г., 16 часов «Образовательный процесс в дошкольной организации: от программы к качеству», 2023г. «ИКТ в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», февраль,2024г., Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», февраль, 2024г.   |   | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»    «Городской научнометодический центр»   ООО «Высшая школа администрирования»   |
| 19 | Малкова Юлия Андреевна  |  Курсы «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 2020г. **«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», апрель, 2024г.**  |   | ИРО Забайкальского края  |

В течение года педагоги регулярно участвовали в вебинарах и онлайнсеминарах.

**Повышение квалификации через методическое объединение «Педагогический поиск» в 2023-2024гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога**   | **Направление**   |
| Н.Н.Полушкина  | Центр учителей-логопедов  |
| Н.К.Кучер  | Центр музыкальных руководителей  |
| М.С. Томских  | Центр начинающих музыкальных руководителей  |
| О.Л. Белетинская  | Центр педагогов дополнительного образования  |
| В.В. Веселкова  | Центр воспитателей 2-х младших групп  |
| Т.А. Котова  | Центр воспитателей средних групп  |
| Н.Г. Васильева  | Центр воспитателей старших групп  |
| Т.В. Шубина  | Центр воспитателей подготовительных групп  |
| Т.В. Ситникова  | Центр инструкторов по физическому воспитанию  |
| Т.Л. Гагаркина  | Центр «Воспитателю о воспитании»  |

**Работа с молодыми педагогами**

В 2023 году в МБДОУ работало 3 молодых педагога. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Основными задачами наставничества является:

− привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности закрепить его в ДОУ;

− способствовать профессиональному становлению начинающего педагога и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

− организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

**4. Организация учебно-методического обеспечения образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе до 01.09.2023г.

Оценка качества деятельности учреждения была проведена по следующим показателям и критериям:

− реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качества образования воспитанников ДОУ.

− анализ нормативно-правового и методического обеспечения ДОУ.

− анализ планирования и оценка содержание педагогического процесса, информационно-просветительская работа с родителями.

− оценка мероприятий по сохранению и укреплению физического развития детей и медико-социальных условий.

## 4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения

В 2023 году была продолжена работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов и групп недостающим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса поддерживается в исправном состоянии.

Во всех помещениях детского сада произведен косметический ремонт. В течение года материально-техническая база групповых помещений была пополнена дидактическими пособиями по образовательным областям, настольными играми и т.д.

Со всеми организациями, необходимыми в обслуживании здания, заключены договоры в начале учебного года. Ежегодно составляется акт готовности ДОУ к новому учебному году с паспортом готовности к зимним условиям.

## 5. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение 2023 года продолжилась работа по укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни. Большое внимание было акцентировано на режимных процессах в течение дня во всех возрастных группах, с этой целью администрацией ДОУ проводился оперативный контроль в целях своевременного предупреждения возможных несоответствии и оказания помощи воспитателям, испытывающим затруднение в организации режимных моментов в течение дня.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры проведения личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития, памятки по профилактике ОРВИ, ОРЗ, энтеровирусной инфекции, педикулезу, кори, популяризация вакцинации.

На протяжении всего учебного года педагоги реализовывали комплекс средств, профилактической работы и организации двигательной активности детей, а именно: утренняя гимнастика (флешмоб), гимнастика пробуждения, закаливание, дыхательная и пальчиковая, зрительная и корригирующая гимнастики, физкультурные досуги, подвижные игры, дни здоровья, оздоровительные экскурсии.

На базе ДОУ проводился профилактический осмотр врачами ГУЗ «Детская поликлиника №3», с целью раннего выявления и профилактики заболевания детей.

Систематически проводилась санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячный анализ заболеваемости детей.

**Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году (с апреля 2023 по март 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году**  |  |
| Месяц  | Средняя посещаем ость (колво детей)  | Кол-во детей заболевших ОРВИ, ОРЗ (в цифрах и %)  | Инфекционн ые заболевания  | Заболевани я органов дыхания  | Количество травм в ДОУ  | ОКЗ  | Кол-во детей заболевши х гриппом  |
| Апрель  | 186  | 61/18%  | 1/0,3%  | 2/0,6%  | -  | 1/0,3%  | -  |
| Май  | 194  | 39/11%  | -  | 1/0,3%  | -  | -  | -  |
| Июнь  | 134  | 19/6%  | 6/1,8%  | -  | 1/0,3%  | -  | -  |
| Июль  | 97  | 19/6%  | 2/0,6%  | 1/0,3%  | 2/0,6%  | -  | -  |
| Август  | 97  | 24/7%  | 1/0,3%  | 2/0,6%  | 1/0,3%  | -  | -  |
| Сентябрь  | 158  | 19/6%  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Октябрь  | 193  | 10/3%  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Ноябрь  | 174  | 9/2,7%  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Декабрь  | 144  | 10/3%  | -  | 2/0,6%  | -  | -  | 1/0,3%  |
| Январь  | 181  | 17/5%  | 2/0,6%  | -  | -  | -  | -  |
| Февраль  | 164  | 13/4%  | 1/0,3%  | 2/0,6%  | 1/0,3%  | 10/3%  | 1/0,3%  |
| Март  | 152  | 13/4%  | 1/0,3%  | 2/0,6%  | -  | 1/0.3%  | -  |

Списочный состав воспитанников ДОУ – 327 человек.

**Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 году (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I группа**  | **II группа**  | **III группа**  | **IV группа**  |
| 27%  | 72%  | 1%  | -  |

Мероприятия по оздоровлению детей:

1. Созданы условия для благоприятного пребывания детей:

− соблюдение санэпидрежима,

− соблюдение температурного режима и режима проветривания, − соблюдение режима дня.

1. Организованы закаливающие процедуры:

− гимнастика после сна;

− прогулки в соответствии с требованиями СанПиН ДОУ;

− физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

1. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

− специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация против гриппа детей с 3лет. В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

1. Сделана вакцинация:

- против гриппа 170 воспитанникам, отказались родители – 150 детей, медотвод – 7

-от гемофильной инфекции- 177 -от пневмококковой инфекции-287 **Задачи:**

− Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

− Усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

− Необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

**Перспективы:**

− Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающей технологии

«Оздоровительный бег»

− Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.

− Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

− Совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей.

− Создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка.

### 5.1. Организация питания детей

Сбалансированное питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, проводится «С» – витаминизация, в питании воспитанников предусмотрены напитки из шиповника.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и приготовлении блюд, соблюдался. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2 раза в неделю.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОУ с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки. Проводятся коллективные (выступления на собраниях, педсоветах и т.д.) и индивидуальные консультации.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводиться круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводиться в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Профессиональная обязанность воспитателя ДОУ - это привитие культурно-гигиенических навыков при приеме пищи, поведения за столом, соблюдение столового этикета, пользование столовыми приборами.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Питьевой режим в ДОУ проводится по требованиям СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанником в течение всего времени нахождения в детском саду.

### 5.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья

В 2023 году была продолжена работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Общее санитарногигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

## 6. Функционирование ВСОКО образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

− Качество методической работы;

− Качество воспитательно-образовательного процесса;

− Качество взаимодействия с родителями;

− Качество работы с педагогическими кадрами; − Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

## 7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеется план эвакуации. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

* Паспорт антитеррористической защищенности;
* Паспорт дорожной безопасности;
* Инструкции для работников ДОУ;
* Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по основам безопасности, согласно утвержденного плана на учебный год по всем возрастным группам.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, внеплановые и плановые инструктажи по противопожарной и по электробезопасности.

## 8. Анализ взаимодействия с родителями

В 2023-2024 г. было проведено анкетирование родителей по итогам работы за учебный год. Было опрошено 185 родителей из 327 человек списочного состава.

**Анкетирование по итогам работы за учебный (кол-во опрошенных и результаты)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы**  | **Ответы родителей, (%)**  |
| **Удовлетворены качеством**  | **Частично удовлетворены**  | **Не удовлетворены**  |
| Состояние помещений ОУ  | 125/65%  | 55/30%  | 10/5%  |
| Материально-техническая база ДОУ  | 128/60%  | 49/34%  | 8/6%  |
| Содержанием ООП ДОУ  | 135/62%  | 42/31%  | 8/6%  |
| Организацией питания  | 125/55%  | 44/35%  | 12/10%  |
| Оформление групп  | 147/79,5%  | 37/20%  | 1/0,5%  |
| Работа по здоровьесбережению детей  | 125/73%  | 48/24%  | 3/%  |
| Профессиональные качества педагогов  | 153/83%  | 31/16,5%  | 1/0,5%  |
| Работа администрации ДОУ  | 137/74%  | 47/25,5%  | 5/2,5%  |
| Взаимодействие педагогов и детей  | 160/86,5%  | 24/13%  | 1/0,5%  |
| Взаимодействие педагогов и родителей  | 158/85,5%  | 25/13,5%  | 2/1%  |
| Дополнительное образование  | 137/74%  | 38/20,5%  | 9/4,5%  |

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

На начало учебного года разработан и утвержден план работы с родителями. В плане отражены различные мероприятия, в которых родители принимают активное участие. Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания в нетрадиционной форме, конференции с приглашением специалистов МБДОУ, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ; творческие отчеты воспитателей и детей для родителей, дистанционный формат: через официальный сайт ДОУ, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», родительские чаты в «Сферум».

## 9. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 г. показал, что годовые задачи реализованы в полном объеме.

Необходимо продолжить работу коллективу ДОУ по приоритетным задачам:

 - приобщение детей к базовым ценностям российского народа;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

− поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

− содействие и сотрудничество детей и родителей;

− выстраивание партнерских отношений с организациями культуры, спорта, образования;

− для педагогического коллектива создание условий для самореализации и профессионального роста, повышения профессиональной компетентности.

Анализ посещения открытой ОД показал, что в педагогической работе уделяется достаточное внимание в развитии у детей умений и навыков по образовательным областям. Несмотря на это, педагогам ДОУ было рекомендовано продолжить использовать в своей работе разнообразные методические приемы побуждения детей к размышлению, развитию речи, математических представлений, социально-коммуникативных навыков, а также продолжать пополнять РППС групп новым дидактическим материалом, использовать в работе интерактивное оборудование.

Необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию во всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, участию в конкурсах педагогов с воспитанниками, аттестацию педагогов на первую и высшую категории, увеличение % охвата родителей для участия в жизни ДОУ.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №74», подлежащие**

# самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 327  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 327  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | -  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет  | 65  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3до8 лет  | 262  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |   |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 327/100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0%  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0/0%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 4/1,2%  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 3/0,9%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 1/0,3%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 4/1,2%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 9  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 23  |
| 1.7.1  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 16/69%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 16/69%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7/30%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических  | 7/30%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  |  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2/ 8%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 1/4%  |
| 1.8.2  | Первая  | 1/4%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 3/ 13%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 3/13%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5/21%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/21%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 24  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 24  |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в Дошкольной образовательной организации  | 1/14  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | Да  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Нет  |
| 1.15.7  | Тьютора  | нет  |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 4,4 кв.м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 145,8 кв. м  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | Да  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Да  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да  |