

Оглавление

## 1. Аналитическая часть ................................................................................................................ 4

1.1. Общие сведения об организации ...................................................................................... 4 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления ........................... 5 2. Оценка образовательной деятельности ДОУ .......................................................................... 6

2.1.Мониторинг образовательного процесса ……………………………………………….8 2.2.Психолого-педагогические условия реализации ООП

## ДОУ…………………………………………………………………………………………...10

2.3. Анализ корекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста……..11 2.4. Оценка дополнительного образования ………………………………………………..12 2.5. Достижения педагогического состава и воспитанников ДОУ за 2023г……………..12

3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ…………………………………………….16

### 4. Организация учебно-методического обеспечения образовательного учреждения……...22

4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения .................................. 22

### 5. Охрана и укрепление здоровья детей………………………………………………………22

5.1. Организация питания детей……………………………………………………………….24 5.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья ................................... 26

6. Функционирование ВСОКО образовательного учреждения .............................................. 26 7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения ................................................ 26 8. Анализ взаимодействия с родителями .................................................................................. 27 9. Перспективы и планы развития ............................................................................................. 27

## 10.Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №74», подлежащие самообследованию……………………………………………………………………………...28

**1. Аналитическая часть**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 74» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от

29.12.2012 г. (ст.28п.3,13, ст.29п.3);

1. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ МБДОУ №74 «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №74»;
5. Положение «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №74».

**Цель самообследования** – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

− получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;

− выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной

деятельности;

− установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

− образовательной деятельности, в том числе организация воспитательнообразовательного процесса;

− системы управления организацией;

− кадрового обеспечения;

− содержания и качества образовательного процесса организации;

− качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;

− функционирования внутренней системы оценки качества образования; − анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74».

**Место нахождения:** 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Лермонтова, д. 22. **Телефон:** (3022) 32-29-26.

Адес электронной почты (e-mail): ds\_chita\_74@chita.e-zab.ru

Официальная страница образовательной организации в

сети Интернет: [https://74.212d.ru/](https://74.212d.ru/%C2%A0)

Официальные ссылки на страницы учреждения в социальных сетях:

## • ВКонтакте: [https://vk.com/mbdou\_74;](https://vk.com/mbdou_74)

• **Одноклассники:** [https://ok.ru/group/70000001229654.](https://ok.ru/group/70000001229654)

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» является органом администрации городского округа по вопросам реализации государственной политики в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Дата создания:** 14 марта 1968 г.

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.30 ч. до 19.30 ч. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресение) и праздничных дней.

**Структура и количество групп:** здание детского сада типовое, двухэтажное рассчитано на 11 групп, с музыкальным и физкультурным залом. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляции, водопроводом, системой пожарной безопасности.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и разностороннее развитие детей.

В течение года функционировало 11 групп:

− 1-ая младшая группа – 2;

− 2-ая младшая группа – 3;

− средняя группа – 2;

− старшая группа – 2;

− подготовительная к школе группа – 2.

Всего в 2023году ДОУ посещало:

Списочный состав – 327 человек на 31.12.2023 года.

Средняя посещаемость ДОУ– 156 детей.

Наполняемость групп:

− 1-ая младшая группа – 63 детей;

− 2 младшие группы – 88 детей;

− средние группы – 56 детей;

− старшие группы – 59 детей;

− подготовительные к школе группы – 59 детей.

**Административно-управленческий аппарат МБДОУ №74:**

− Мигунова Виктория Сергеевна, заведующая, имеет высшее образование, на соответствии занимаемой должности. Руководит коллективом с января 2023 года.

− Дашинимаева Туяна Баировна, заместитель заведующей по ВМР, имеет высшее педагогическое образование, на занимаемой должности с января 2024 года.

− Верхотурова Эльвира Евгеньевна, заместитель заведующей по АХЧ, на занимаемой должности с августа 2023г.

**Лицензия:** № 1220 от 27.05.2015 г.

**Устав:** утвержден постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 113 от 17.03.2020 г.

**Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:** взаимодействие с СОШ № 2, МБДОУ №73, детское клиническое подразделение №3, театр кукол «Тридевятое царство».

### 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется Уставом ДОУ и законом РФ «Об Образовании». В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена: общим собранием работников учреждения; педагогический Советом; Советом родителей.

Совещательным органом управления коллективом является общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание работников учреждения – коллегиальный орган, созданный в целях определения полномочий трудового коллектива, основных направлений его деятельности. Педагогический совет – коллегиальный и постоянно действующий орган управления МБДОУ, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Совет родителей – коллегиальный орган, созданный в целях организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:**

− Заведующая ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

− Заместитель заведующей по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

− Заместитель заведующей по АХЧ ведет качественное обеспечение материальнотехнической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

− общее собрание работников учреждения; − педагогический совет; − профсоюзный комитет.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативноправовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и со структурой управления.

### 2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

**Уровень образования:** дошкольный.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 4 года. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад №74» ведется на русском языке.

МБДОУ №74 осуществляет образовательную деятельность по ООП в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, с 01.09.2023 г. осуществляет ООП, разработанной в 2023 году в соответствии ФОП и ФГОС ДО. Парциальные программы и технологии, реализуемые в рамках ООП ДОУ:

− Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), автор И.А.

Лыкова.

− Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.

− Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.

− Программа «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова. - Программа «От звука к букве», автор Е.В. Колесникова. − Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учетом образовательной программы МБДОУ №74.

**Анализ выполнения годовых задач:**

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников в дошкольном образовательном учреждении через систему физкультурно-оздоровительной работы
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи дошкольников в образовательной деятельности.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** |
| 1.Создание оптимальных условий укрепления здоровья детей, их физического развития и совершенствования двигательных навыков | **Семинары-практикумы**  1.Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей 2-7 лет  2. Здоровьесберегающие технологии в организованной образовательной деятельности (занятия, режимные моменты, прогулки, досуги, самостоятельная деятельность)  Мастер-класс для педагогов  «Хатха-йога как средство профилактики физических и эмоциональных перегрузок у детей старшего дошкольного возраста»  **Конкурс**  **«Нетрадиционное оборудование по физической культуре»** в уголках двигательной активности  **Коллективные просмотры (открытые занятия в рамках ДОУ), содержание ОД в рамках годовой задачи:**  Приобщение к ЗОЖ через цикл занятий и досуговых развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, оздоровительные прогулки, праздники, развлечения, пешие прогулки на территории детского сада)  Открытый показ ОД по физическому воспитанию «Мы со спортом крепко дружим» с применением здоровьесберегающих технологий.  Открытый показ 3 часа физкультуры на свежем воздухе с детьми подготовительного возраста  Реализация проектной деятельности «Хочу расти здоровым!», направленной на формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.  Познавательно-оздоровительная экскурсия.  **Методическая работа**  Подготовка материала для воспитателей по  усовершенствованию двигательной деятельности детей  Оценка качества образования – анкеты педагогов.  **Работа с родителями** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования у детей ЗОЖ.  Проведение праздника «Мама, папа и я спортивная семья»  Размещение информации для родителей (папки-передвижки, буклеты, информационные листы, брошюры) на темы: «Как провести прогулку с ребенком с пользой для здоровья»», «Какие подвижные игры любите?» и др.  Анкетирование родителей, в т.ч. онлайн: «Организация активного отдыха детей», «Спорт и семья».  Мастер-класс для родителей «Утро начинается с зарядки», а также консультации по вопросам физического развития детей.    Пополнение РППС с участием родителей  Фронтальный контроль  «Состояние работы ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»  **Тематический контроль**  «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» |
| 2.Повышение педагогической компетентности путем создания условий для развития связной речи дошкольников в образовательной  деятельности | **Семинары-практикумы**  1. «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО».  2.Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе»  3.Методические рекомендации к проведению ОД по развитию связной речи»  4.Повышение качества профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста, через активное внедрение образовательный процесс технологий»  **Выставки, мастер-классы**  Акция «Подари книгу»  Выставка дидактических игр по развитию связной речи Мастер-класс «Волшебные колечки».  **Коллективные просмотры (открытые занятия в рамках**  **ДОУ), содержание ОД в рамках годовой задачи:**  Составление рассказов с использованием наглядных методов (иллюстраций, наблюдений, просмотр кинофильмов), практических методов (моделирование, мнемотаблица), словесные методы (беседы, чтение книг, заучивание стихов наизусть, импровизированные и подготовленные рассказы детей и/или воспитателя).  Чтение детской литературы в рамках годовой задачи.  Проведен цикл тематических занятий для совершенствования диалогической и монологической речи, с использованием формулы речевого этикета: «Путешествие в страну красивой речи», составление по сюжетной картине «Зимние забавы», «Литературный калейдоскоп», рассказывание на тему «Истории из моей жизни»  Проведение акции «Буккроссинг в ДОУ».  Познавательная экскурсия в библиотеку «Мы в мире сказок»  Театральная постановка детей старшего возраста для малышей «Колобок» |
|  | **Пополнение РППС**  Дополнены и обновлены в группах книжные уголки,  пополнение электронной папки картин и иллюстраций  **Методическая работа**  Педагогический совет«Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО».    **Работа с родителями**  Консультации для родителей на тему: «Развитие связной речи»; размещение буклетов, информационных листов и папокпередвижек по направлению годовой задачи.    **Тематический контроль**  Оценка результатов системы работы по развитию связной речи |

В результате проведенной работы над годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом, было получено следующее:

1. Составление и применение в образовательном процессе эффективных мероприятий и упражнений для укрепления здоровья и совершенствования двигательных умений и навыков детей.
2. Повышение уровня компетентности педагогов по развитию связной речи у детей в ОД с последующей трансляцией положительного педагогического опыта.

#### 2.1. Мониторинг образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг – это инструмент педагога, не подлежит контролю, не является основанием при решении вопроса о педагогической аттестации. Мониторинг является основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; должен помогать педагогу в выстраивании индивидуальной траектории развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

**Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| **1-ая**  **младшая группа** | **2-ые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные группы** |
| высокий | 25% | 13,5% | 30% | 33% | 37% |
| средний | 38% | 68% | 44% | 55% | 56% |
| низкий | 27% | 18,5% | 26% | 12% | 7% |
| Изменение показателя с января 2024 | +15% | +32% | +12% | +10% | +13% |

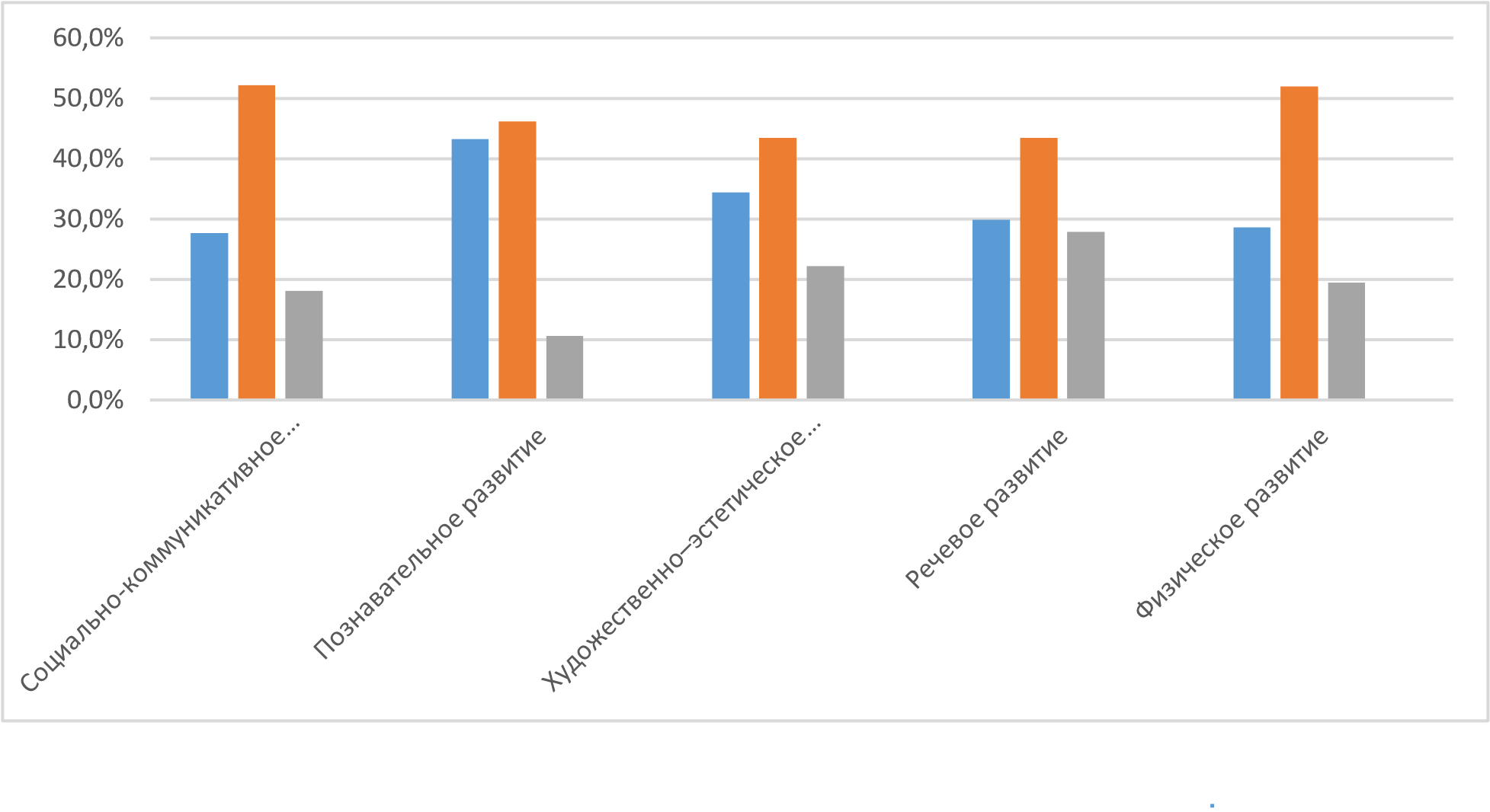
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения** |  | **Познавательное развитие** | | |  |
| **1-ая**  **младшая группа** | **2-ые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные группы** |
| высокий | 50% | 11% | 40% | 57% | 58% |
| средний | 45% | 70% | 36% | 40% | 40% |
| низкий | 5% | 19% | 24% | 3% | 2% |
| Изменение показателя с января 2024 | +16% | +27% | +7,5% | +8% | +8% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения** |  | **Художественно–эстетическое развитие** | | | |
| **1-ая**  **младшая группа** | **2-ые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные группы** |
| высокий | 25% | 16% | 42% | 45% | 44% |
| средний | 25% | 63% | 29% | 46% | 54% |
| низкий | 50% | 21% | 29% | 9% | 2% |
| Изменение показателя с января 2024 | +10% | +20,5% | +3% | +21% | +6% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения** |  |  | **Речевое развитие** | |  |
| **1-ая**  **младшая группа** | **2-ые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные группы** |
| высокий | 25% | 32,5% | 26% | 31% | 35% |
| средний | 25% | 36% | 45% | 54% | 57% |
| низкий | 50% | 37,5% | 29% | 15% | 8% |
| Изменение показателя с января 2024 | +15% | +27,5% | +9% | +5% | +6% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения** |  |  | **Физическое развитие** | |  |
| **1-ая**  **младшая группа** | **2-ые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные группы** |
| высокий | 25% | 11% | 35% | 34% | 38% |
| средний | 25% | 78,5% | 37% | 59% | 60% |
| низкий | 50% | 10,5% | 28% | 7% | 2% |
| Изменение показателя с января 2024 | +20% | +35% | +6% | +7% | +4% |

**Средние значения по показателям освоения образовательных областей в 2023 году**



**Уровни**

Высокий Средний Низкий

**2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ**

Для успешной реализации ООП ДОУ должны быть обеспечены психологопедагогические условия, критериями которых являются:

− особенности взаимодействия в системе «педагог – дети»,

− поддержка педагогом взаимодействия «педагог-родители», «родители-ребенок»

− особенности использования потенциала предметно-пространственной развивающей среды. Особенности взаимодействия «педагог-ребенок» рассматриваются как стиль общения педагога;

− особенности взаимодействия;

− поддержка педагогом взаимодействия «ребенок-ребенок»;

− умение детей договариваться;

− уровень благополучия в группе;

− уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

− использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

− построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

− поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, включение детей в детское сообщество, наблюдение за поведением сверстников и взаимодействие детей в разных видах деятельности;

− возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

− защита детей от всех форм физического и психического насилия;

− построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Стиль общения педагогов в ДОУ носит смешанный характер и проявляется в гибкости и вариативности, зависит от конкретных условий, от того, с кем они взаимодействуют – с младшими дошкольниками или старшими, от их индивидуальных особенностей и характера деятельности.

Основными методами при взаимодействии с детьми являются словесные методы: беседы, убеждения, разъяснения, предупреждение о последствиях, сообщения об общепринятой культуре, игры с правилами. Нередко используются ритуалы начала дня, способствующие сплочению детей, настрою на совместную деятельность.

Анализируя уровень психологической компетентности педагогов, можно отметить широкий уровень знаний в области взаимодействия с детьми с различными личностными и возрастными особенностями.

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребенок – ребенок» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила общества, иными слова развиваться как социально-компетентная личность. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

В 2023 году в ДОУ велась планомерная и систематическая образовательная работа. Образовательная деятельность в ДОУ строилась, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создания благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной. В связи с реализацией ФОП ДО требуется обновление образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, необходимо:

− совершенствовать формы организации ООД с детьми путем внедрения инновационных, интерактивных форм работы;

− уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию связной речи.

− продолжать формировать культуру здоровья всех участников образовательного процесса

**2.3. Анализ коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста** Коррекционно-логопедическая работа в 2023 году проводилась, учителямилогопедами Е.С. Белопуховой, А.В. Колесниковой, Н.Н. Полушкиной.

В сентябре 2023 года была проведена диагностика речевого развития детей, по результатам которой на логопедические пункты были зачислены дети, нуждающиеся в логопедической помощи, составлена необходимая документация: заполнены речевые карты, составлена педагогическая характеристика на каждого воспитанника, разработаны планы индивидуальной коррекционной работы, разработаны и утверждены ИОМ по работе с ОВЗ.

В зависимости от особенностей речевого развития, с обучающимися планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. В работе с детьми использовались методические приемы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

В январе 2023 года из логопедического пункта были выведены дети, чей уровень речевого развития по результатам коррекционной работы соответствует норме, а также зачислены новые дети из числа резерва.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями и педагогами, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома в форме консультаций, бесед и мастер-классов.

#### 2.4. Оценка дополнительного образования в ДОУ

С целью повышения качества предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей дошкольного возврата и привлечения дополнительных источников финансирования детям предоставлялись дополнительные платные и бесплатные услуги по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кружки,секции, (названия)** | **Возрастнаягруппа детей** | **Ф.И.О.**  **руководителя** |
| Художественноэстетическое  развитие | «Тропинки  творчества» | 5-6 лет  6-7 лет | О.Л. Белетинская |
| Познавательное развитие | «Ментальная арифметика, «Правильное чтение» | 5-6 лет  6-7 лет | Л.В. Наранова |
| «Шахматы»,  «Шашки» | 5-6 лет  6-7 лет | ООО УК «Квартал», Терехова М.В. |
| Речевое развитие | «Английский язык» | 4-5 лет  5-6 лет | ООО УК «Квартал» Терехова М.В. |
|  | «Волшебная сказка» | 5-6 лет  6-7 лет | ДДЮТ МБУДО  «Дворец детскоюношеского творчества» Дроздова Ж.В.  педагог -  Паздникова И.Д. |

В целом эффективность работы по предоставлению образовательных услуг очень значима, развитие способностей за рамками государственного образовательного стандарта. В процессе получения дополнительного образования широко используются нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностноориентированное взаимодействие с дошкольниками.

**2.5. Достижения педагогического состава и воспитанников ДОУ за 2023-2024 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Название** | **ФИО педагога** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы» | | Сценка «Моя семья» в номинации  «Оригинальный жанр»,  2024г | Полушкина Н.Н. |
| МО «Педагогический поиск центра начинающих логопедов», участие в конференции | | «Использование традиционных и инновационных технологии в работе логопеда по повышению результативности в коррекции речи дошкольников», 2024г | Полушкина Н.Н. |
| Конкурс молодых педагог славы» 2023г. | ов «Минута | 2023г | Фалилеева И.А. |
| Институт развития  Забайкальского края, участника | образования сертификат | «Педагогический онлайнквиз», 2024г | Фалилеева И.А. |
| Институт развития  Забайкальского края, участника | образования сертификат | Педагогический онлайнквиз», 2024г. | Шелопугина Е.И. |
| Институт развития  Забайкальского края, участника | образования сертификат | Педагогический онлайнквиз», 2024г. | Гагаркина Т.Л. |
| -Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», 2024г.  -Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов 7 Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу», в номинации «Вокал», 2024г.  Участие в профессиональном конкурсе:  -сертификат участника конкурса молодых педагогов «Минута славы, 2020- 1 место,2022- 2 место, 2023г.- 3 место, 2024г- сертификат участника.  - участие в городском фестивале, посвященном дню семьи, любви и верности, 2023г.  -организатор городского конкурса профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре в ДОУ», 2023г.  -диплом за плодотворную работу в центре руководителей-стажистов городского МО «Педагогический поиск»  -свидетельство за активное участие в работе центра музыкальных руководителей-стажистов городского МО «Педагогический поиск», 2023г.  -представление опыта работы по теме «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (Бибабо) Публикации:  -Занятие «Добрый мастер!», Петербургский культурнообразовательный центр «Аничков мост», 2023г. | | | Кучер Н.К. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Учебно-методический материал по теме «Звезды кино и театра глазами детей», Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», 2024г.  Достижения детей:  -Диплом 1 степени 5 Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу», в номинации «Вокал», Довженко Даша, Оглова  Вероника, 2023г.  − Диплом лауреата 1 степени. Конкурс вокального творчества «Волшебная нота» г. Екатеринбург. Дуэт. (январь, 2023). | |  |
| Страна возможностей-Россия | «Это у нас семейное» | Цыдыпова А.Э. |
| Городской конкурс «Минута славы» | В номинации художественное слово  «Хунэй наhан» на  бурятском языке | Цыдыпова А.Э. |
| «VISTAPLIUS» международный конкурс чтецов «Вдохновение», диплом 2 степени | Видеоматериал, 2024г. | Цыдыпова А.Э. |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы» | 2023г. | Веселкова В.В. |
| Брифинг «Учимся работать и отдыхать по профсоюзному», сертификат участника | 2023г. | Веселкова В.В. |
| Публикация в СМИ | Рисование с помощью поролоновой губки во 2 младшей группе «Животные Арктики.  Тюлень», 2024г. | Веселкова В.В. |
| МО «Педагогический поиск центра воспитателей 2 младших групп» | Открытое занятие по математике «Мишка в  гостях у ребят», 2024 | Веселкова В.В. |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы» | Сценка «Моя семья»,2024г | Васильева Н.Г. |
| Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника | «Педагогический онлайнквиз», 2024г. | Васильева Н.Г. |
| Активное участие в МО  «Педагогический поиск центра  воспитателей старших групп» | 2023-2024гг. | Васильева Н.Г. |
| Участие в городском видеоконкурсе, приуроченный к году педагога и  наставничества | Видеоролик «Система наставничества в ДОО», 2023г. | Васильева Н.Г. |
| МО «Педагогический поиск», диплом за 2 место | Конкурс «Лучщее дидактическое пособие по патриотическому | Васильева Н.Г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | воспитанию», ноябрь, 2023г. |  |
| МО «Педагогический поиск» сертификат участника | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению в грамоте», 2024г. | Васильева Н.Г. |
| Всероссийский детский конкурс | «Зимние виды спорта» «Осень к нам пришла»,  2023г. | Васильева Н.Г. |
| Публикация «Педагогические таланты России» | Конспект «Знатоки природы Забайкалья»,  «Поле чудес», 2023г. | Котова Т.А. |
| Театральная постановка сказки «Колобок» | Открытый показ на базе ДОУ с детьми среднего возраста, февраль, 2024г. | Котова Т.А. |
| Мастер-класс с родителями на базе ДОУ | «Юные помощники»,  2023г. | Котова Т.А. |
| Городской конкурс «Парад фантазий» |  | Котова Т.А. |
| Фестиваль открытых уроков «Первые шаги к профессиональному успеху», эксперт | Просмотр открытого  занятия «Моя семья» | Котова Т.А. |
| МО «Педагогический поиск», диплом за 2 место | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию», ноябрь, 2023г. | Шубина Т.В. |
| МО «Педагогический поиск»  сертификат участника | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению в грамоте», 2024г. | Шубина Т.В. |
| Институт развития образования Забайкальского края, сертификат участника | «Педагогический квиз», 2024г. | Шубина Т.В. |
| Публикация на международном образовательном портале «Маам». Конспект занятия для средней группы  «Птицы зимой» | 1 Конспект занятия для средней группы «Птицы зимой». 2023 г. | Томских М.С. |
| Конкурс молодых педагогов «Минута славы» | 2023г. | Томских М.С. |
| Фестиваль педагогического мастерства, сертификат участника | «Лучший педагогический опыт», 2023 г. | Томских М.С. |
| МО «Педагогический поиск», Центр музыкальных руководителей-стажистов МО «Педагогический поиск», диплом за плодотворную работу | 2023г | Томских М.С. |
| Центре начинающих музыкальных руководителей МО «Педагогический поиск» | Представление (показ) занятия в форме  театрального развлечения «Театр Петрушки» | Томских М.С. |
|  | на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста при использовании кукол Биба-бо», 2024 |  |
| Городской конкурс педагогического мастерства «Шкатулка драгоценностей» участие | Представление видеоролика с использованием  театральных технологий,  2024г | Томских М.С. |
| Городской конкурс молодых педагогов «Минута славы» | В номинации Оригинальный жанр сценка «Моя семья», 2024 | Томских М.С. |
| Городской брифинг среди МБДОУ | Брифинг молодых педагогов, 2023г. | Коврикова В.Н. |
| Всероссийская педагогическая  конференция, сертификат участника | «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 2023г | Коврикова В.Н. |
| Всероссийская конференция, сертификат участника | «Применение  инновационных  технологий в образовательном процессе  дошкольной образовательной организации», 2023г. | Коврикова В.Н. |
| − Арт-талант С-Петербург. Международный конкурс детского рисунка "Букет из самых нежных чувств", 3 место-Новикова Виктория, лауреат-Ширяева Ангелина, лауреат -Батищева Милана, 223г.  -Арт талант. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Кошачьи истории» 2-место- Петухова Арина, 3 местоКоренева Анна,2023г.  − Арт талант. Международный конкурс анималистических работ «Секреты зверей и птиц», 2 место -Шульга Семен, 2023г.  − Арт талант. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Вдохновение весной», 1 место- Белетинская О.Л.  − Городская выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», Краеведческий музей им. А.Кузнецова, октябрь, 2023г.  − Городская выставка «Зима своими руками», Набиева Альмира, декабрь, 2023г.  − Городская выставка семейного творчества «Все профессии важны, все профессии нужны!», семья Назарова Умара, март 2024г.  − Городская интерактивная площадка, мастер-класс по дополнительному образованию «Весенние мелодии», март, 2024г. | | Белетинская О.Л. |

**3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ** Кадровый педагогический и обслуживающий персонал укомплектован на 90%.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 74» на отчетный период работает 23 педагога:

− зам. зав. по ВМР – 1;

− воспитатели – 17;

− учителя-логопеды – 2;

− музыкальные руководители – 2;

− педагог-психолог – нет;

− инструктор по ФК – 1;

− педагог дополнительного образования – 1; − тьютор – нет.

Все педагоги имеют высшее, средне-специальное педагогическое образование.

# Анализ педагогического состава ДОУ

**Возраст педагогических работников:**

22

%

56

%

22

%

до 30 лет

от 30 до 50

лет

старше 50 лет

**Образование педагогов:**

73

%

27

%

Высшее

Среднее

профессиональное

**Педагогический стаж работы:**

до 3 лет от 3 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет

13

%

%

28

%

30

7

%

%

7

%

15

20 и более лет

**Квалификация педагогов:**

4%

4

%

56

%

36

%

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

занимаемой

должности

Нет соответствия

занимаемой

должности

**Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Данные о повышении квалификации** | **Профессиональная переподготовка** | **Образовательна я платформа** |
| 1 | Белетинская Ольга  Леонидовна | Нетрадиционные техники рисования На занятиях изобразительного искусства, 2023г. |  | ООО «Высшая школа делового администрирован ия» |
| 2 | Белопухова Екатерина  Станиславовна |  | Профессиональная переподготовка, 2017  г. |  |
| 3 | Васильева  Наталия  Григорьевна | «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г.  «Информационно-  коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 2024 «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г. |  | «Образовательный центр «ИТперемена» |
| 4 | Веселкова  Виктория  Владимировна | «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии  с ФГОС ДО и ФОП ДО», 2024 |  | ИРО  Забайкальского края |
| 6 | Доржиева  Людмила  Цыбенжаповна | «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г.  «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 2024г. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г. |  | Образовательный центр «ИТ- перемена» |
| 8 | Котова Татьяна Анатольевна | «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г.  «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2024г. |  | Образовательный портал «ИТ- перемена» |
| 11 | Коврикова  Вера  Николаевна | «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г.  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 2024г. |  | ООО «Высшая школа администрирован ия» |
| 13 | Полушкина Наталья  Николаевна | «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации», 2023г., 36 часов |  | Городской научнометодический  центр |
| 14 | Ситникова Татьяна Владиславовн  а | Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024г. «Информационно-  коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, март 2024г. | Профессиональная переподготовка 2021г. | Образовательный центр «ИТперемена» |
| 15 | Томских  Марина  Сергеевна | «Реализация ФОП До в дошкольной образовательной организации»,  2023г., 16часов | Профессиональная переподготовка», 2019г. | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 18 | Цыдыпова  Анна  Эрдынеевна | «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации, 2023г.,  16 часов  «Образовательный процесс в дошкольной организации: от программы к качеству», 2023г. «ИКТ в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС  ДО», февраль,2024г.,  Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», февраль, 2024г. |  | АНО ДПО «ОЦ  Каменный город»        «Городской научнометодический центр»      ООО «Высшая школа администрировани  я» |
| 19 | Малкова  Юлия  Андреевна | Курсы «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 2020г.  **«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», апрель, 2024г.** |  | ИРО  Забайкальского края |

В течение года педагоги регулярно участвовали в вебинарах и онлайнсеминарах.

**Повышение квалификации через методическое объединение «Педагогический поиск» в 2023-2024гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Направление** |
| Н.Н.Полушкина | Центр учителей-логопедов |
| Н.К.Кучер | Центр музыкальных руководителей |
| М.С. Томских | Центр начинающих музыкальных руководителей |
| О.Л. Белетинская | Центр педагогов дополнительного образования |
| В.В. Веселкова | Центр воспитателей 2-х младших групп |
| Т.А. Котова | Центр воспитателей средних групп |
| Н.Г. Васильева | Центр воспитателей старших групп |
| Т.В. Шубина | Центр воспитателей подготовительных групп |
| Т.В. Ситникова | Центр инструкторов по физическому воспитанию |
| Т.Л. Гагаркина | Центр «Воспитателю о воспитании» |

**Работа с молодыми педагогами**

В 2023 году в МБДОУ работало 3 молодых педагога. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Основными задачами наставничества является:

− привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности закрепить его в ДОУ;

− способствовать профессиональному становлению начинающего педагога и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

− организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

**4. Организация учебно-методического обеспечения образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе до 01.09.2023г.

Оценка качества деятельности учреждения была проведена по следующим показателям и критериям:

− реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качества образования воспитанников ДОУ.

− анализ нормативно-правового и методического обеспечения ДОУ.

− анализ планирования и оценка содержание педагогического процесса, информационно-просветительская работа с родителями.

− оценка мероприятий по сохранению и укреплению физического развития детей и медико-социальных условий.

## 4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения

В 2023 году была продолжена работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов и групп недостающим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса поддерживается в исправном состоянии.

Во всех помещениях детского сада произведен косметический ремонт. В течение года материально-техническая база групповых помещений была пополнена дидактическими пособиями по образовательным областям, настольными играми и т.д.

Со всеми организациями, необходимыми в обслуживании здания, заключены договоры в начале учебного года. Ежегодно составляется акт готовности ДОУ к новому учебному году с паспортом готовности к зимним условиям.

## 5. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение 2023 года продолжилась работа по укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни. Большое внимание было акцентировано на режимных процессах в течение дня во всех возрастных группах, с этой целью администрацией ДОУ проводился оперативный контроль в целях своевременного предупреждения возможных несоответствии и оказания помощи воспитателям, испытывающим затруднение в организации режимных моментов в течение дня.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры проведения личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития, памятки по профилактике ОРВИ, ОРЗ, энтеровирусной инфекции, педикулезу, кори, популяризация вакцинации.

На протяжении всего учебного года педагоги реализовывали комплекс средств, профилактической работы и организации двигательной активности детей, а именно: утренняя гимнастика (флешмоб), гимнастика пробуждения, закаливание, дыхательная и пальчиковая, зрительная и корригирующая гимнастики, физкультурные досуги, подвижные игры, дни здоровья, оздоровительные экскурсии.

На базе ДОУ проводился профилактический осмотр врачами ГУЗ «Детская поликлиника №3», с целью раннего выявления и профилактики заболевания детей.

Систематически проводилась санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячный анализ заболеваемости детей.

**Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году (с апреля 2023 по март 2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году** | | | | |  |
| Месяц | Средняя посещаем ость (колво детей) | Кол-во детей заболевших ОРВИ, ОРЗ (в цифрах и %) | Инфекционн ые заболевания | Заболевани я органов дыхания | Количество травм в ДОУ | ОКЗ | Кол-во детей заболевши х гриппом |
| Апрель | 186 | 61/18% | 1/0,3% | 2/0,6% | - | 1/0,3% | - |
| Май | 194 | 39/11% | - | 1/0,3% | - | - | - |
| Июнь | 134 | 19/6% | 6/1,8% | - | 1/0,3% | - | - |
| Июль | 97 | 19/6% | 2/0,6% | 1/0,3% | 2/0,6% | - | - |
| Август | 97 | 24/7% | 1/0,3% | 2/0,6% | 1/0,3% | - | - |
| Сентябрь | 158 | 19/6% | - | - | - | - | - |
| Октябрь | 193 | 10/3% | - | - | - | - | - |
| Ноябрь | 174 | 9/2,7% | - | - | - | - | - |
| Декабрь | 144 | 10/3% | - | 2/0,6% | - | - | 1/0,3% |
| Январь | 181 | 17/5% | 2/0,6% | - | - | - | - |
| Февраль | 164 | 13/4% | 1/0,3% | 2/0,6% | 1/0,3% | 10/3% | 1/0,3% |
| Март | 152 | 13/4% | 1/0,3% | 2/0,6% | - | 1/0.3% | - |

Списочный состав воспитанников ДОУ – 327 человек.

**Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 году (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| 27% | 72% | 1% | - |

Мероприятия по оздоровлению детей:

1. Созданы условия для благоприятного пребывания детей:

− соблюдение санэпидрежима,

− соблюдение температурного режима и режима проветривания, − соблюдение режима дня.

1. Организованы закаливающие процедуры:

− гимнастика после сна;

− прогулки в соответствии с требованиями СанПиН ДОУ;

− физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

1. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

− специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация против гриппа детей с 3лет. В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

1. Сделана вакцинация:

- против гриппа 170 воспитанникам, отказались родители – 150 детей, медотвод – 7

-от гемофильной инфекции- 177 -от пневмококковой инфекции-287 **Задачи:**

− Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

− Усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

− Необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

**Перспективы:**

− Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающей технологии

«Оздоровительный бег»

− Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.

− Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

− Совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей.

− Создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка.

### 5.1. Организация питания детей

Сбалансированное питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, проводится «С» – витаминизация, в питании воспитанников предусмотрены напитки из шиповника.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и приготовлении блюд, соблюдался. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2 раза в неделю.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОУ с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки. Проводятся коллективные (выступления на собраниях, педсоветах и т.д.) и индивидуальные консультации.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводиться круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводиться в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Профессиональная обязанность воспитателя ДОУ - это привитие культурно-гигиенических навыков при приеме пищи, поведения за столом, соблюдение столового этикета, пользование столовыми приборами.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Питьевой режим в ДОУ проводится по требованиям СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанником в течение всего времени нахождения в детском саду.

### 5.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья

В 2023 году была продолжена работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Общее санитарногигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

## 6. Функционирование ВСОКО образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

− Качество методической работы;

− Качество воспитательно-образовательного процесса;

− Качество взаимодействия с родителями;

− Качество работы с педагогическими кадрами; − Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

## 7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеется план эвакуации. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

* Паспорт антитеррористической защищенности;
* Паспорт дорожной безопасности;
* Инструкции для работников ДОУ;
* Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по основам безопасности, согласно утвержденного плана на учебный год по всем возрастным группам.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, внеплановые и плановые инструктажи по противопожарной и по электробезопасности.

## 8. Анализ взаимодействия с родителями

В 2023-2024 г. было проведено анкетирование родителей по итогам работы за учебный год. Было опрошено 185 родителей из 327 человек списочного состава.

**Анкетирование по итогам работы за учебный (кол-во опрошенных и результаты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы родителей, (%)** | | |
| **Удовлетворены качеством** | **Частично удовлетворены** | **Не удовлетворены** |
| Состояние помещений ОУ | 125/65% | 55/30% | 10/5% |
| Материально-техническая база ДОУ | 128/60% | 49/34% | 8/6% |
| Содержанием ООП ДОУ | 135/62% | 42/31% | 8/6% |
| Организацией питания | 125/55% | 44/35% | 12/10% |
| Оформление групп | 147/79,5% | 37/20% | 1/0,5% |
| Работа по здоровьесбережению детей | 125/73% | 48/24% | 3/% |
| Профессиональные качества педагогов | 153/83% | 31/16,5% | 1/0,5% |
| Работа администрации ДОУ | 137/74% | 47/25,5% | 5/2,5% |
| Взаимодействие педагогов и детей | 160/86,5% | 24/13% | 1/0,5% |
| Взаимодействие педагогов и родителей | 158/85,5% | 25/13,5% | 2/1% |
| Дополнительное образование | 137/74% | 38/20,5% | 9/4,5% |

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

На начало учебного года разработан и утвержден план работы с родителями. В плане отражены различные мероприятия, в которых родители принимают активное участие. Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания в нетрадиционной форме, конференции с приглашением специалистов МБДОУ, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ; творческие отчеты воспитателей и детей для родителей, дистанционный формат: через официальный сайт ДОУ, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», родительские чаты в «Сферум».

## 9. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 г. показал, что годовые задачи реализованы в полном объеме.

Необходимо продолжить работу коллективу ДОУ по приоритетным задачам:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

− поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

− содействие и сотрудничество детей и родителей;

− выстраивание партнерских отношений с организациями культуры, спорта, образования;

− для педагогического коллектива создание условий для самореализации и профессионального роста, повышения профессиональной компетентности.

Анализ посещения открытой ОД показал, что в педагогической работе уделяется достаточное внимание в развитии у детей умений и навыков по образовательным областям. Несмотря на это, педагогам ДОУ было рекомендовано продолжить использовать в своей работе разнообразные методические приемы побуждения детей к размышлению, развитию речи, математических представлений, социально-коммуникативных навыков, а также продолжать пополнять РППС групп новым дидактическим материалом, использовать в работе интерактивное оборудование.

Необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию во всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, участию в конкурсах педагогов с воспитанниками, аттестацию педагогов на первую и высшую категории, увеличение % охвата родителей для участия в жизни ДОУ.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №74», подлежащие**

# самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 327 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 327 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет | 65 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3до8  лет | 262 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 327/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4/1,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/0,9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/0,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4/1,2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16/69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/69% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7/30% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/ 8% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/4% |
| 1.8.2 | Первая | 1/4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/ 13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 24 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в  Дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 1.15.7 | Тьютора | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 145,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |