**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №74»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Приказ комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от «…..» .…….202….г.  №…….. | решением педагогического совета МБДОУ "Детский сад №74  протокол от " " . . 202г. № 6 |

**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №74» города**

**Читы на 2024-2026гг.**

**г. Чита**

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа развития МБДОУ «Детский сад №74 на 2024- 2027 г. |
| Ответственный  исполнитель программы | Заведующий МБДОУ « Детский сад №74»  Мигунова Виктория Сергеевна |
| Соисполнители программы | Рабочая группа МДОУ №74 |
| Подпрограммы | 1.Подпрограмма «Качество и доступность»  2.Подпрограмма «Сотрудничество» |
| Цели программы | -создание условий для разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа  -совершенствование здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей  -развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива |
| Задачи программы | 1.Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.  2.Создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.  3.Обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.  4.Пополнять РППС в условиях реализации ФОП ДО  5.Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников и поддержке семьи (законным представителям) в охране и укреплении здоровья  6.Обновить содержание методической работы в целях мотивации и оказания помощи педагогам |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки и этапы реализации | Период с 11.01.2024 года по 31.12.2027 года   1. этап – подготовительный (январь 2024г. апрель 2024г.) 2. этап – основной (май 2024 – ноябрь 2027 г.)   этап – аналитический (ноябрь 2027 – декабрь 2027 г.) |
| Перечень подпрограмм и основных мероприятий | 1. Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования»   2.Целевая подпрограмма «Сотрудничество» |
| Объемы и источники финансирования программы | Объемы и источники финансирования программы  -Бюджетный средства (федерального, регионального и муниципального уровней);  -Внебюджетные средства (грант, средства за счет аренды помещений МБДОУ) |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы | Программа развития предполагает, что в результате её реализации образовательная среда будет обладать следующими чертами:   1. Обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФОП и ФГОС ДО. 2. Усовершенствована материально-техническая база ДОУ, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория ДОУ.   3.Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений.  5.Скорректирована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена спортивная площадка, беговая дорожка с разметками на территории МБДОУ  6.Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. |

**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74» на 2024 - 2026 гг.**

**1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №74» является дошкольной образовательной организацией, реализующую образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФОП ДО.

Парциальные программы:

* Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), автор И.А. Лыкова.
* Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.
* Программа «Музыкальные шедевры», автор Радынова.
* Программа «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова.
* Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Детский сад реализует программу в художественно-эстетическом направлении составленная педагогом дополнительного образования.

-программа по нетрадиционному рисованию для детей старшего возраста 5-6 лет, 6-7 лет

Общая численность воспитанников на 09.01.2024 г. составила 325 детей. В учреждении функционируют 11 групп.

Всего работает в учреждении 44 сотрудника. Численность педагогических работников составляет 23 чел., из них молодых педагогов – 3 чел. (Приложение №1)

Преемственность дошкольного образования с начальным образованием осуществляется с МБОУ СОШ №2.

***Миссией учреждения***, является осуществление образовательной деятельности, реализация права граждан на дошкольное образование, гарантии его безопасности и общедоступности воспитания детей дошкольного возраста.

**2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы**

**(при наличии этапов реализации).**

**Цель программы развития:**

1.Создание условий для разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа

2. Обновление здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей

3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива

**Задачи программы развития:**

**1.**Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

2.Создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.

3.Обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

4.Пополнить РППС в условиях реализации ФОП ДО

5.Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников и поддержке семьи (законным представителям) в охране и укреплении здоровья

6.Обновить содержание методической работы в целях мотивации и оказания помощи педагогам

**Программа будет реализовываться в три этапа:**

* 1. **этап – подготовительный** (январь 2024г.- апрель 2024
  2. .).
     + Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
     + Разработка и утверждение программы развития, показателей оценки результатов.
  3. **этап – основной** (май 2024 – октябрь 2026г.).
     + Обновление содержания, организационных форм, технологий;
     + Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
     + Мониторинг;  Коррекция мероприятий.
  4. **этап – аналитический** (ноябрь 2026 – декабрь 2026 г.).
     + Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

3**.Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование  подпрограммы, раздела, мероприятий | сроки | ответственн ые | ожидаемые  результаты | примечан  ие |
| 1 | **«Качество и доступность»**  **Блок «Кадровый потенциал»**  Блок «Здоровье»  Блок «Я гражданин»  Целевая подпрограмма «Сотрудничество» | Май 2024 год  - Ноябрь  2026 год  Май 2024 год- ноябрь 2026 год  Май 2024 год- ноябрь 2026 год | Зам. зав. по  ВМР  Педагоги  Зам.зав по ВМР  Педагоги  Инструктр по ФК  Зам.зав.по ВМР  Педагоги | По результатам мониторинга разработка индивидуальных маршрутов для педагогов.  Работа в наставнических парах  Марштрут развития и сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах  Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования  Аттестация педагогов-стажистов на 1 квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности  Использование Интернет-ресурсов, создание и общение в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети  Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей  Внедрение и реализация новой технологий «Оздоровительный бег» для физического развития детей  Обучение педагогов по организации 3 часа физкультуры с применением технологии «Оздоровительный бег»  Разработка комплекта 3 часа физкультуры с детьми старшего возраста  Проекты социальной направленности  «Путешествие по Забайкальскому краю», «Герои нашей семьи», «Герои нашего времени»  Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»  Тематические недели, посвященные культуре народов России  Разработка конспектов занятий по гражданско-правовому воспитанию  Совместные семейные праздники и развлечения по запросам родителей  Функционирование консультационного центра  Взаимодействие с социальными институтами с проведением совместных мероприятий  Активизация работы сайта и группы в социальных сетях |  |

# 3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы,  обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, удовлетворенность качеством образования) | Наличие основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.  Высокая результативность | В коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.  Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. |  |
| Материальнотехническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет) | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.  Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.  Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб). | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.  Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.  В помещениях требуется частичный косметический ремонт. |
| Психологопедагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.  Создана система физкультурно-  оздоровительной работы с детьми.  Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.  Созданы условия для полноценного питания | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.  Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| Социальнопедагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.  Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной | Создан официальный сайт учреждения.  Создана группа в | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать |
| организации | социальной сети «В Контакте». | информацию.  Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов |

**Выводы:**

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
* реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
* кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
* привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
* модернизация материально-технической базы ДОУ.

# 4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования[[1]](#footnote-1) (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральная программа (ФОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ: *1) качество образования:*

* повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
* создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
* формирование ценностного отношения к окружающему миру;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* повышение педагогической культуры родителей.

*2) материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:*

1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы.

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории;

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №

30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

1. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности.
2. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.
3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.
4. *Информационное обеспечение деятельности ДОУ:*

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

1. *Инновационная деятельность:*

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

# 5. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

* коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
* социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
* информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
* продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
* нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
* физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ №2 служат:

* развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
* создание открытой и доступной системы дополнительного

образования для развития детских способностей;

* разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
* совершенствование системы охраны труда;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

*Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:*

* *принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
* *принцип развивающего образования* - опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
* *принцип индивидуализации и дифференциации* - предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
* *принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
* *принцип увлекательности* – является одним из важнейших: весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
* *принцип вариативности* - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
* *принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
* *принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

* родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
* воспитатели являются непосредственным реализаторами

образовательных услуг на уровне государства;

* дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психологопедагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

# 6. Стратегия развития ДОУ

**Основные направления реализации Программы развития.**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий:

# 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

1. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.
2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
3. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
4. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
5. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
6. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |

# 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

1. Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития.
3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
4. Повышение качества дошкольного образования.
5. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
6. Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО детьми.
7. Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

# Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально-техническим оснащением для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

# Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | + |  | + |  | + | Старший воспитатель |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Организация наставничества в ДОУ | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Сопровождение участия  педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению  с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Интернет |  |  |  |  |  |  |

# Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьеформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по внедрению технологии «Оздоровительный бег» с детьми старшего дошкольного возраста оздоровления и физического развития воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей | + |  | + | + |  | Старший воспитатель |
| Внедрение и реализация новой технологий «Оздоровительный бег» для физического развития детей | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в соцсетях и на сайте, организацию совместных мероприятий с детьми и родителями | + | + | + | + | + | Старший  Воспитатель, инструктор по физ. культуре |
| Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьясбережения | + |  | + |  | + | Старший воспитатель |
| Разработка и реализация проектов  здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности | + | + | + | + | + | Старший воспитатель  Инструктор по физ. культуре |

# Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощь и взаимоуважение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Проекты социальной направленности  «Путешествие по Забайкальскому краю», «Герои России» | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, воспитатели |
| Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья» |  | + |  | + |  | Старший воспитатель, специалисты |
| Тематические недели, посвященные культуре народов России | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, воспитатели |
| Разработка конспектов занятий по гражданско-правовому воспитанию | + |  | + |  | + | Старший воспитатель, воспитатели |

# Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей | + | + | + | + | + | Заведующий, зам.по ВМР |
| День открытых дверей | + | + | + | + | + | Заведующий |
| Совместные семейные праздники и развлечения | + | + | + | + | + | зам.  воспитатели, специалисты |
| Функционирование консультационного центра | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, специалисты |
| Взаимодействие с социальными  институтами. Организация совместных мероприятий. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях | + | + | + | + | + | Заведующий |

# 3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ. 3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

# 7. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ №2.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ;
* создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
* активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада; - создание доступной среды для детей с ОВЗ; - успешное выполнение показателей МКДО.

*Для воспитанников и родителей:*

* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
* расширятся возможности дополнительного образования на базе ДОУ;
* хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
* обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
* каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

*Для педагогов:*

* каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
* дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
* поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

*Для ДОУ:*

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
* расширятся возможности дополнительного образования

воспитанников;

* будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

# 8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-

2027 годы;

* добровольные пожертвования;
* гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

# 9. Управление Программой развития

## 9.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

* конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
* конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
* конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего

образования;

* высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются другие образовательные учреждения г.о. Шуя, пос. Филино, Китово, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

* стабильно высоким качеством образования;
* наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
* сопровождение детей специалистами ДОУ; - наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

*Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

*Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

*Организационно-управленческие риски* могут быть связаны: - с недостатками в управлении реализацией Программой; - с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

*Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития*, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

*Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## 9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
* Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
* Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
* Участие в экспертизе образовательной деятельности;
* Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

* внутренняя оценка качества образования ДОУ;
* общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ; - статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

* удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
* повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

# 10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

1. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
4. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

* анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
* осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
* системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" [↑](#footnote-ref-1)