ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете Заведующий МБДОУ №74 МБДОУ № 74 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Мигунова

Протокол № 3 от 11.01.2023 г. Приказ № 5 от 11.01.2023г.

**Положение**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74»**

## Общие положения

* 1. Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (далее ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:
     + Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
     + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

* + - Уставом ДОУ.
  1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения

Воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

* 1. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
  2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
  3. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях

педагогического совета, совещаниях при заведующей в соответствии с планом работы.

* 1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## Цель, задачи и направления мониторинга

* 1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для

предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

* 1. Задачи текущего мониторинга:
     + Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности:
     + Принятии мер по усилению положительных и одновременно

ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

* + - Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
  1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:
     + Реализация базовых и парциальных учебных программ;
     + Уровень физического и психического развития воспитанников;
     + Состояния здоровья воспитанников;
     + Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
     + Готовность детей подготовительных групп к школе;
     + Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
     + Уровень профессиональной компетентности педагогов;
     + Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДОУ;
     + Предметно-развивающая среда;
     + Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
     + Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

## Организация мониторинга

* 1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.
  2. При реализации программы проводится оценка индивидуального

развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДОУ 2 раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных

группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.

* 1. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
     + Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

* + - Оптимизации работы с группой детей.
  1. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-

психологи, психологи).

* 1. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных

представителей).

* 1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
     + Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений

объекта);

* + - Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
    - Беседа;
    - Опрос;
    - Анкетирование;
    - Тестирование;
    - Анализ продуктов деятельности;
    - Сравнительный анализ.
  1. Требования к собираемой информации:
     + Полнота;
     + Конкретность;
     + Объективность;
     + Своевременность.
  2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
  3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и

определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

* 1. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с

содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»

## Отчетность

* 1. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника

предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе.

* 1. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.
  2. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

## Контроль

* 1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника осуществляется заместителем заведующей по учебно-

воспитательной работе посредством следующих форм:

* + - Проведение текущего контроля;
    - Организация тематического контроля;
    - Проведение оперативного контроля;
    - Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
    - Проверка документации.